



مع (سلمی) .. افتریت اکثر واکثر من عالم احبته ..
مع (سلمی) .. عشقت صوت فیروز وشعر نزار ..
مع (سلمی) .. تعلمت الکثیر والکثیر ..
مع (سلمی) .. وجدت شیئا ضاع منها .. کانت تبحث عنه فی حیاتها ، ولم تجدد سوی مع (سلمی) ..

هذه السلسلة ..

عندما تتجول حياة الفرد منا إلى صحراء جرداء ..
وعندما تجف مشاعرنا وتستحيل إلى أغصان يابسة ..
بتوق قلب كل منا إلى العب .. الحب الذي يروى هذه المشاعر .
فيعيد إلى أوراقها الخضرة .. ويبدل صحراءها إلى بساتين مزهرة ، ورياض غناء .

إنه العنب .. الحب بمعناه الرحب : حب الحبيب .. حب الابن .. حب الأب .. حب الأم .. حب الأم .. حب الأم .. حب الأم ..

هذه الكلمة المحرية التي تذيب أحجار القلوب .. وتثبت الزهور البائعة في صغور المشاعر الصلدة ..

إنها الزهور التي ينشدها كل منا في لحظات اليأس .. وفي لحظات الغضب .. وفي لحظات الكراهية .. وفي لحظات الجفاف .. فتشيع عبيرها الفواح في ثنايانا ، وتعيد الخضرة إلى قلوبنا ، والربيع إلى كهولتنا ، والامل إلى حنايانا .

إن الحب بمعناه الكبير .. ومعناه السامى ، ويايتعاده عن الأنانية والرغبات والشهوات ، لهو أعظم شيء خلقه الله في هذا الوجود !!

وفي هذا الزمن الذي طفت فيه الأطماع المادية والأتانية الفردية، تحن تحتاج الآن لمن يسمو بمشاعرنا .. تحتاج لهذا النوع من الحب .. تحتاج لزهور تستنشق عبيرها، فتحرك مشاعرنا، وترقق عواطفنا ..

وفي كل قصة من قصص هذه السلسلة ، دعنا ننتقل من زهرة إلى زهرة .. في بستان ملؤه جمال المشاعر .. ورقة الأحاسيس .. وزهور الحب .

المؤلف

الثالث من يوليو جامعة القاهرة ـ كلية الأداب آخر امتحانات السنة النهائية ..

« باق من الزمن هُمس دقائق . . ه .

بعد أن نطق أحد المراقبين بهذه العبارة ساد اللجنة الصمت ، وكل طالب يحاول في سرعة مراجعة ما كتب لاستكمال ما ينقصه ، منهم من نظر إلى ما كتب في عدم رضا فيه شيء من الاستسلام قائلاً لنفسه ، « ليس في الإمكان أفضل مما كان » ، ومنهم من نظر إلى ورقته في شيء من الرضا والقبول وتنهد في ارتباح فبتلك الإجابات التي خطها على هذه الأوراق يكون قد أنهى آخر خطوة نظرية في مشواره العلمى ؛ ليبدأ بعد ذلك خطوات مشواره العملى ؛ ليبدأ بعد نظر إلى ورقته في غير اهتمام ريما ثقة في النجاح أو الرسوب .

ومرت الدقائق الخمس في صمت تلاه شيء من الضبية الضبيع وقت جمع أوراق الإجابة من الطلبية ومغادرتهم لجان الامتحان ، ومرت دقائق يتحدث فيها

الجميع خارج اللجان عن الامتحان والإجابات وما توقعه البعض منه وما لم يتوقعه أحد ، ومع مرور الوقت نسى الجميع الامتحان ؛ ليتذكروا أن هذا آخر يوم يجمعهم معا في كليتهم التي قضوا على أرضها أربعة أعوام ما بين المحاضرات والمكتبة وأوقات حلوة تجمعهم وأنشطة مختلفة يشتركون فيها .

ووحدها كانت هى ، نظرت إلى ورقة الأسئلة بعد أن خرجت من لجنة الامتحان وراجعت ما تتذكر أنها قد كتبته فى ذهنها فى سرعة ، ثم طوت الورقة ووضعتها فى حقيبة بدها ، ثم راحت تودع زميلاتها وزملاءها . .

وحدها كانت هي أرق من أن يقارن جمالها بجمال مثيلاتها ، منهن من كانت ذات جمال فاتن أخاذ يأخذ عينيك ويخطف بصرك إليه في لحظات ، ولكنه كالبريق ما إن تلتفت إليه لحظة حتى تشعر بأنك لا تقوى على النظر إليه طويلاً ، ومنهن من كانت تملك جمالاً باهتا تحاول من تملكه أن توضحه باستعمال أدوات الزينة ومساحيق التجميل ، ومنهمن من تُخفي تواضع حظها من الجمال بصيغ شعرها وتصفيفه حسب أحدث صيحة ، والتعطر بأغلى العطور ، أما هي . . فهي تملك جمالاً

منفرداً ، جمالاً هادناً وديعاً من منهن تتعظر بهذا العطر الناعم الهادئ الذي يبدو وكانه ينبع منها هي . . وكانها زهرة تقوح به ، وهي تبدو حقاً وسطهن كزهرة جميلة ساحرة . . زهرة طبيعية وسط باقة من الورد المصنع ، تجذيك إليها من أول لحظة تراها فيها ، تجذيك لتلمسها . . لتتشمم عطرها ، وما إن تلمسها حتى تدرك أنها تختلف . .

من منهن ترتدى تلك الملابس البسيطة المريصة وتترك شعرها منسدلاً على كتفيها في نعومة ؟ من منهن تسير بهذا الهدوء الصامت الرصين ؟ كل شيء فيها يدعوك للارتياح . . للاطمئنان حتى ضألة جسدها تزيدها رقة ووداعة ، فكأن ذلك الجسد الضنيل يدعوك أن تأخذ بيده ، ترشد خطواته ، تتحمل مستوليته ، تحتويه ، أما بريق عينيها فوأخذك لعالم تتوه وسطه ، تُقتن به . . تعود من ذلك العالم لتسأل نفسك : « أين كنت ؟ » . . وتحتار ما بين هذا الكم من الشعور بالأمان والثقة والارتياح الذي تمنحه لك عيناها وبين ضالة جسدها التي تعلن أن تلك المخلوقة الصغيرة تبحث عن شيء ما . . عن شخص ما تحتمي به . . فتتمنى لو تقترب أكثر من تلك الساحرة الصغيرة لتعرف عنها الكثير . . ربما تعرف ما الذي يشدك إليها تحديداً . .

وهى تودع زميلاتها تشعر أنها فراشة تنتقل بين أزهار كثيرة الألوان ، ولكنها تملك ألوانًا أكثر ، ألوانًا امتزجت بيعضها في نسب خاصة لتصير لونًا واحدًا ساحرًا . . لونًا يحوى كل الألوان . .

ترى هل تحسدها زميلاتها على هذا الجمال الذى تتفرد به وسطهن ؟! تتابعها وهى تتنقل وسطهن وترى كيف يضحكن لها ببشاشة ويحدثتها بود ويودعنها فى حب ، وهى تبتسم لهن فى ود وصفاء وتودعهن وتسرع إلى سيارتها الرياضية الصغيرة داخل الحرم الجامعى ، وتتوقف عندما تلتقط أذناها هذا النداء ا

« آنسة (ندى) . . آنسة (ندى) . . » .

فتستدير إليه وما إن تراه حتى يختفى بريق عينيها ، وتتلاشى ابتسامتها وتتوه منها ، وتقول فى حروف بطيئة :

_ دكتور (جلال) أهلاً يك . .

ولا بلحظ هو كل ذلك ، لا برى ما ضاع منها فى لحظة واحدة ، ريما لأنه لم برها فى اللحظات السابقة ، ربما لأن لهفته التى تبدو واضحة على ملامح وجهه لم

تبقى معه أكثر من ذلك فتسرع إلى سيارتها لتغادر المكان كله . .

أوقفت سيارتها في جانب الطريق ، أرهقها هذا الجو الحار الخانق ، احترقت عيناها من كثرة البكاء ، واحتاجت للحظات قليلة تستريح فيها . . لقد تألمت كثيرًا وهي ترى دكتور (جلال) بسأل عنها . . وفجأة تراها !! يرتج كيانها كله أرؤيتها . . تلك الطفلة ذات الأعوام الثمانية تعبر الطريق غير منتبهة لتك السيارة المسرعة في اتجاهها . . وفي سرعة خارقة تفادر (ندى) سيارتها وتصرخ محذرة « احترسي » فتتراجع الطفلة ، ولكن تراجعها لم ينقذها . . فهاهي تصطدم يطرف السيارة فتلقى بها على الطريق فاقدة الوعى ، وتسرع (ندى) إليها ويلتفت بعض المارة إلى ما حدث ويتجمعون حولها . . ويحملها أحد الواقفين ، وهو بقول:

_ حمدًا لله ها هي تستعيد وعيها . .

وتساله (ندى) في خوف:

_ افحصها من فضلك . . هل هناك أي تزيف أو جروح برأسها . .

تجعله يلحظ هذا التغير في ملامحها هي . . وتعلن تلك اللهفة عن نفسها في كل حرف من حروف سؤاله لها :

- أين (سلمى) ؟؟ لقد توقفت عن الكتابة إلى منذ عامين . . حاولت أن أبحث عنها فور وصولى ، ولكننى لم أصل إلى شيء . . ثم تذكرتك وها أنا ذا آتى إليك لأسالك أين هي ؟!

ومع سؤاله يعود بريق عينيها ، ولكنه يعود حاملاً مموعاً حربية . . دموعاً تتكون في بطء مع ارتعاشة شختيها وهي تحاول النطق بشيء . . أي شيء ولكنها لا تستطيع ، تختنق الحروف على طرف لسانها وموت الكمات ، وهو لا بزال بسألها :

_ أرجوك أين هي ؟؟

- « لقد رحات . . رحات . . » .

هل هي من نطقت بها . . أم دموعها ؟ لا تعرف كيف قالتها . . ووسط حيرته هو ونهفته لا يعي هو ما يسمع . . . لقد نطقت بعبارتها في سرعة وبحروف تانهة وها هو لا يصدق ما تقوله . . وها هي لا تحتمل أن سراه وهو يعرف أنها رحلت . . لم تتحمل أن

الرجال الواقفين وأمسك بالأموال وأسرع إليه قبل أن يدير محرك سيارته وألقى بها في وجهسه قائلاً في احتقار:

فتوفر أمواك لنفسك ، إن سلامة الفتاة تعنى عندنا
 الكثير جدا ، أكثر من أموال شاب مستهتر عابث مثلك .

وكما توقعت (ندى) من شاب مثله ، لقد أدار محرك سيارته وانطلق بها في سرعة غير مهتماً بما حدث ، ويما حملته كلمات الرجل من إهانة واحتقار له . . ومن كل قلبها تمنت لو أنها رأت ذلك الشاب ثانية لتعطيه درساً في احترام حياة الأخرين . . إن ما فعله هذا الشاب أثار داخلها الشعور بالضيق والاختتاق أكثر . .

وهى تستقبلها ندى عودتها من الكلية ، شعرت عمتها أن شيئا ما تغير بها تدرك أن ذلك الحزن قد صار مقيماً في عينيها طوال الوقت ، ولكن يبدو أن هناك من أيقظه من جديد ، وسأنت نفسها : ترى من أو ماذا ذكرك بها من جديد يا (ندى) ؟؟ ولأنها أم ولأنها تخاف على ابنة أخيها لم تستطع أن تمنع نفسها من سؤالها في حنان صادق :

_ ماذا بك يا (ندى) ؟

ويهدأ قلب (ندى) وهي تسمع الطفلة تتأوه وهي تفيق ، والرجل الذي يحملها يقول:

- سأحملها إلى منزلها . .

وتسأله (ندى) :

_ هل تعرفها ؟؟

- نعم إنها (جميلة) بنت (الماج عبد السلام) صاحب المطبعة ، و . . .

ولا تستمع (ندى) إلى باقى حديث الرجل وهى تلتفت إلى ذلك الشاب الذى راح يقترب من هذا التجمع حول الطفلة في غرور وصلف ، ثم يلقى نظرة لا مبالية عليها ، ثم يضرج من حافظة نقوده بعض الأوراق المالية ويضعها فوق جسد الفتاة التي لازال ذلك الرجل يحملها بين يديه ، ويقول:

- أعتقد أن هذا المبلغ كاف لعلاجها هذا لو احتاجت للعلاج . .

ويستدير لينصرف وسط نظرات الواقفين التي تعير عن المتعاضهم من موقفه ، نقد انشغلوا بالفتاة حتى نسوا أن يلتفتوا إلى المتسبب فيما حدث لها ، وتحرك أحد

وقفت (ندى) أمام تلك الصورة وعيناها تحملان الكثير من الحب والإعزاز ممتزجين بحزن أليم ، وتقول : _ كم أفتقدك يا (سلمي) . .

وتلقى بنفسها على فراشها ولازال بصرها معلقاً بتك الصورة . . ووجدانها يسبح هناك . . في سماء الذكريات . . ذكريات السنوات الماضية حيث كانت (سلمى) لا تزال هناك تشغل جزءًا كبيرًا من وجدانها وحياتها . . .

كانت الساعة قد تجاوزت الواحدة صباحًا عندما سمعت (ندى) طرقات سريعة على باب شقتهم ، فأسرعت في خوف إلى حجرة والدها الذي كان قد استيقظ على صوت تلك الطرقات مثلها . وينظرة متسائلة وجد الوالد (ندى) تقف أمامه ، فغادر فراشه سريعًا واتجه ليفتح باب الشقة في شيء من الحذر الذي تلاشي تمامًا حين وجد (سلمي) أمامه . فتاة في حوالي العشرين من عمرها . متوسطة الطول هادئة الملامح . رقيقة . وإن كانت تلك الملامح الهادئة قد حملت كثيرًا من التناقض مع ذلك القلق الذي تنطق به ، وهي تحدثه فور أن فتح الباب :

- لا شيء يا عمتي ، إنها الامتحانات كما تعلمين .

وبرغم إنها حاولت أن تبدو هادئة مبتسمة وهى تحدث عمتها ، إلا أن تلك الإجابة وتلك الملامح التى لا تعرف الكذب لم تستطع خداع عمتها ، فعادت تسألها من جديد :

ـ ماذا هناك يا (ندى) ؟! هل كنت تبكين ؟

هذه المرة لم تستطع أن تجيب . . ولم تصاول أن تبسم وهي تقول بوجه خال من أي تعبير :

- سأنسام قليلاً وعندما أستيقظ سأكون على ما يرام - إن شاء الله - .

أنقت بحقيبتها على طرف الفراش ورفعت بصرها لنتك الصورة المعلقة على الحائط المواجه للفراش ، صورة لفتاة في العشرين من عمرها ، ابتسامة صغيرة ، كثيرا ابتسامة المواليزا الشهيرة . . ابتسامة صغيرة ، ولكنها ترى من كل جانب . . صغيرة ولكنها تحمل الكثير من الهدوء والراحة والأمان . . يتأتق لون عينيها الأخضر الداكن مع لون شعرها الأسود اللامع ويبرز في وضوح لون يشرتها البيضاء الصافية الناعمة ، يتوسط ذلك الوجه أنف صغير دقيق يتناسب مع كل الملامح الرقيقة ليشترك في صنع لوحة اسمها «جمال حزين » .

- آسفة لإزعاجكم في هذا الوقت . ولكنني أحتاج لاستخدام الهاتف . . فأخى مريض ووالدي مسافر وأود أن اتصل بطبيب و . . .

وقبل أن تكمل حديثها كان والد (ندى) قد أسرع إلى الداخل ينادى أخته الطبيبة ، بينما وقفت (ندى) مع (سلمى) ، وهى تقول لها في ابتسامة حلوة :

- اطمانی . . اطمئنی . عمتی تقیم معنا وهی طبیبة . . لحظات وستكون فی شقتكم . .

حين رأت (ندى) (سلمى) ، استوقفتها أشباء كثيرة . . ربما قلقها على أخيها وذلك العنان الذى تحوظه به ، وتصرفاتها وكأنها أم له . . وربما هو شيء خقى ذلك الذي جذبها إليها . . وتمر الأيام ويتمو شيء بينهما . . شيء قوى . . جميل وخاص جدا . .

كانت (ندى) ابنة نتاجر بمثلك تجارة صغيرة ولكنها ناجحة يدبرها عبر محل صغير في المعادى .. كان قدرها أن يختطف القدر منها والدتها وهي بعد في الثالثة من عمرها ورفض الأب أن تسافر ابنته لتقيم مع

خالتها بالإسكندرية لتتربى مع ابنائها . . رفض أن تبتعد عنه . . إنها كل من بقى له فى هذا العالم بعد رحيل زوجته . . تحمل ملامحها وروحها بين ملامح وجهها الصغير . . من بؤنس وحدته بعد سفرها ؟!

وتمر الأعوام . . وتأتى عمتها لتقيم معهما عدة شهور كل عام ، فهى تقسم عامها ما بين مصر وأمريكا حيث يدرس ابنها وتعد هى رسالة الماچيستير حتى تستقرنهائيا في مصر تاركة ابنها ليكمل دراسته هناك وتتفرغ هي لتجهيز عيادة ومستشفى صغير لتعمل به وتديره . . ورغم انشغانها بعملها ودراستها كانت تحاول دوما أن تعوض (ندى) حنان الأم ورعايتها . .

أما (ملمى) فقد عاشت ظروفًا تشبه حياة (ندى) . . وربما هي حياة أصعب منها . . فقد عاشت (سلمى) مع والدتها حتى بلغت العاشرة ، ثم رأتها وهي تموت أمام عينيها بعد أن ظلت تقاوم المرض والألم . . ألم المرض وألم العلاج منه ، وتنتهي مقاومتها للمرض بانتهاء حياتها لتترك لزوجها طقلة في العاشرة من عمرها وصبيا في الثالثة عشرة من عمره ليتحمل مسئوليتهما . . وريما لتتحمل تلك الصغيرة مسئولية أبيها وأخيها . .

20000000000000 V 00000000000000000

وتمر السنوات وتعتاد (سلمى) أن تكون الأم لأخيها ، وتكون ربة منزل لذلك البيت الذي يضمهم جميعًا ، فهى مسنولة عن كل شيء فيه ، وهي سعيدة بهذه المسنولية راضية بها ، يسعدها أن ترتب المنزل ، وتعد ملابس والدها وتطهى الطعام وتقدمه لهما وتستذكر دروسها وتتفوق في دراستها ولا تشعر

بشيء ينقصها وهي إلى جوارهما . .

عندما التقت (ندى) به (سلمى) . . كانت تعبر منحدم خطراً في حياتها ، كانت تخطو نحو الثامنة عشر من عمرها ، تقضى معظم أوقاتها وحيدة بالمنزل ، تكره الخروج وحدها ، لا تحب الذهاب إلى النادى بمفردها ، لا يشغل وقت بمفردها ، لا يشغل وقت السلمى) فوالدها يوفر لها الخادمة والطباخ ، وهي لا تفعل شيئا (لا الإشراف عليهما وتنظيم أعمالهما ، أما عمتها _ قحتى بعد استقرارها في مصر _ تقضى معظم أوقاتها بعملها ، إما في المستشفى صباحاً أو بالعيادة مساء .

« يا إلهي كل تلك الكتب قرأها والدك !! » .

قالتها (ندى) وهى تساعد (سلمى) فى ترتيب الكتب على أرفف المكتبة بعد أن أخرجتها من صناديقها ، فتحدثها (سلمى):

ـ لا بالطبع إلا ما يتحدث عن الميكنة الزراعية و بعض كتب التفسير والأحاديث ، أما باقى تلك الكتب فجزء كبير منها يخص والدتى - رحمها الله - والباقى اشتريته أنا . . فأنا أحب القراءة جدا ، لا أتخيل يوما يمر دون أن أقرأ فيه .

وتصمت لعظات ، تغيب عيناها في عالم قديم.. يعيد ولكنه عالم حلو .. سعيد ، وهي تقول:

_ نقد علم تنى والدتى حب القراءة منذ كنت فى الرابعة من عمرى ، كانت تجلس إلى جوارى ممسكة يكتب مصورة ، بها حكايات مسلية وتقرأ لى ، وعندما صرت فى السادسة أهدتنى أول قصة لأقرأها وحدى وتناقشنى فيما قرأت حتى صار حب القراءة يجرى فى دمى . .

تتظر (ندى) إليها وهي تتحدث عن والدتها وتسأل نفسها . ترى أيهما أشقى ؟ أيهما أكثر سعادة ؟ هي التي لا تجد في ذاكرتها شيئا عن والدتها إلا صوراً

شاهبة بعيدة مشوشة . . أم (سلمى) التى تذكر سنوات كاملة عاشتها مع والدتها . . تأثرت بها تذوقت من حناتها الكثير ، ثم تعذبت لرحيلها ، وتسألها :

- أنتذكرين الكثير عن والدتك ؟؟

- أمسى . . كم أحبها ، علمتنى الكثير ، وأول ما علمتنى هو حب الغير نكل من حولى والعمل على راحة من أحب ، وكأنها تشعر أنها سترحل لتتركني أتحمل مسئولية كبيرة ، فكانت تعلمنى كل شيء وكنت أنا أسعد بها ويما تعلمه لى ، أشعر يسعادة وأنا أساعدها في أعمال المنزل وأنا أقف إلى جوارها في المطبخ تعلمنى الأصناف التي يحبها أبي و . . .

وتقطع حديثها ، وهي تلحظ تلك النظرة العزينة المتألمة في عيني (ندى) وتسالها :

- وأنت با (ندى) ألا تتنذكرين أي شيء عن والدتك - رحمها الله .. ؟

تحاول (ندی) أن تجد ما تتذكره . . تحاول أن ترسم ابتسامة على شفتيها وهي تجيبها :

- أحياناً كنت أسأل والدى عنها . . فكان حديثه عنها يأتى ملينا بالحب والاحترام ، وهو يقول لى : «كانت والدنك سيدة عظيمة . . تحب بيتها وزوجها وتحيك بشدة ، كانت تحلم أن تتجب لك أخًا معتقدة أنك تحتاجين لذلك ، وبرغم تحذيرات الأطباء لها من محاولة الحمل مرة أخرى . . إلا أنها لم تستطع مقاومة ذلك الحلم . . وتقارق هي الحياة ثمناً لهذا الحلم وهي تهيك أخا وتهيني ابنا ، ولكن حتى هذا الحلم هذا الجنين المصغير الذي تركته لنا لم يحتمل الحياة دونها ورحل عنا لاحقا بها هي ؛ لنبقي أنا وأنت معا . . ووحدنا . . فهذا قدرنا »

كان حديثه لى يحمل إيمانًا قويًا بهذا القدر ، ولهذا لم يفكر في الزواج ثانية وصار كل ما يهمه أن تتسع تلك التجارة التي يديرها لتصبح تجارة كبيرة ناجحة . .

وتصمت لعظات وترتسم نظرة حزن عميقة داخل عينيها ، وهي تقول:

- أحيانًا كنت أتمنى لو أنه تزوج ليكون لى أخوة وأخوات حتى لو عاملتنى زوجة أبى بقسوة كنت سأفرح لأن هناك لى أخوة هم أخوتى مهما حدث و . . .

أَمَّا أَيْضًا أَحِب الموسيقى ، ولكنى لا أحب « الإنترنت » كثيرًا وأفضل القراءة على كل شيء .

إذن ، يجب أن نقوم بترتيب كل تلك الكتب هذا ،
 عنيك أن تحدثينى عن الكتّاب الذين تفضلين القراءة لهم . .
 ولماذا ؟!

مع (سلمي) كانت (ندى) تشعر أنها في عالم رحب واسع ، تعيش عالماً كانت تبحث عنه ، عالم ليس بنفس الضيق الذي تعيش فيه زميلاتها في المدرسة ، عالم آخر . . لا يحتوى الحديث عن أشهر المغنيات ، وما ترتديه تلك الممثلة الناشئة ، ولون طلاء الأظافر الذي استعملته زميلتهم في حفل زفاف أختها ، والحقل الذي أقامته إحداهن احتفالاً بعيد ميلادها ودعت إليه ذلك المدرس الجديد الوسيم الذي أثار إعجاب نصف فتيات المدرسة ، وأشياء كثيرة . . ولكنها لا تحوى شينا واحدا جميلا كتلك المفردات التي يحتويها عالمها الذي تعيشه مع (سلمي) . .

مع (سلمى) عشقت صوت « فيروز » وشعس (نزار) وذابت في ألحان الرحبانية وعاشت حلاوة وتفر من الحديث عن ذكرياتها . . وتجول بعينيها في الحجرة ، وتقول :

حميل منزلكم يا (سئمى) كم هو بسيط ومريح وخاصة تلك الحجرة .

ويشبت بصرها عند صورة منطقة على الصائط المواجه للمكتب ، وتسألها :

_ أهذا هو (أحمد)؟

وتدرك (سلمى) أنها تهرب من ذكرياتها والحديث عنها . . فهى شيء يؤلمها ، وتجيب :

نعم. . سيتخرج هذا العام في كلية الهندسة . .
 وتضحك وهي تذكره وتقول :

ـ دانما بتهمنى أننى أختاس من مصروف البيت الأشترى تلك الكتب التي أحبها ، وتسألها (تدى) :

_ ألا يحب القراءة مثلك ؟

ـ (أحمد) ؟!!

وتضحك ضحكة قصيرة ، ثم تقول :

- إن هواية (أحمد) الوحيدة هي الجلوس بعفرده والاستماع إلى تلك الموسيقي الكلاسيكية والجلوس إلى الكمبيوتر والتعامل لساعات مع «الإنترنت».

_ (سلمى) ألا تتذكرين أين وضعت الـ . .

وما إن يرى (ندى) حتى يقف مكانه لا يعبر إلى داخل الحجرة « ويقول :

انا آسف . . لقد استبقظت من النوم وكنت اظن (منلمي) خطوة في انظن (منلمي) خطوة في انجاهه ، وهي تقول :

_ إنها بالمطبخ ، تعد لنا الشاى .

ويتقدم هو أيضًا خطوة في اتجاهها ليصافحها وبين خجله وابتسامته تلمح ذلك الشيء في عينيه شيء كالرسالة القصيرة التي تظهر في سرعة وتختفي في سرعة ، فلا تعرف محتواها ولا تدرى إلا أنها رسالة لك ، رسالة تخصك ، وتقول (ندى) في مرح:

ـ كيف حالك يا . . .

ثم تسأله في ابتسامة حلوة :

- هل أدعوك (أحمد) ؟ أم باشمهندس ؟

وتدخل (سلمى) الحجرة حاملة أكواب الشباى وبعض قطع الكيك ، وتقول :

صوت (أم كلثوم) وفرحت مع (عبد المليم) وهو يقنى « وحياة قبى وأفراحه » وشعرت كم هو الحب جميل مع (ليلى مراد) . .

مع (سلمى) اقتريت أكثر من عالم أحبته . عالم الأدب والخيال ، أحبت الحديث عن أدب (إميلى برونق) و (سومرست موم) و (جوستاف فلوبير) وأحبت عوالم (نجيب محفوظ) وتاهت وسط حدائق (يوسف السباعى) الرومانسية ، وعرفت ما هو الشك مع (سارة العقاد) وعشقت أسلوب (محمد عبد الحليم عبد الله) . .

مع (سلمى) تعلمت الكثير . فهى تقضى جزءًا كبيرًا من يومها معها (سلمى) أو يخرجان معًا لشراء احتياجات المنزل وفى نهاية اليوم قد يذهبان للنادى أو تقضى (سلمى) بعض الوقت مع (ندى) فى شقتها حتى عودة والدها من عمله ليلاً ، وفى أيام الدراسة تجمعهما ساعات الاستذكار . . رغم اختلاف دراستهما ووسط كل ذلك مرات قابلة تلك التى رأت فيها (أحمد) .

كانت تجلس في حجرة (سلمي) تستذكر عندما دخل (أحمد) الحجرة ، وهو ينادي أخته :

ولكنه جزء غير واضح ، ريما حينها همست لنفسها بشيء ولكنها لم تشأ أن تتسرع في استنتاج ما لم تتأكد منه ، وتنسى كل ذلك وتعود لاستذكار دروسها .

شيء ضانع كانت (ندي) تبحث عنه وجدته لدى (سلمي) ، ربما هو ذلك المنزل الداقئ العامر بالمرح والحنان والمشاركة . . ريما هو عطاء (سلمي) وحبها الصادق لكل من حولها أو ذلك الحنان الذي تحيط به من تحبهم ، كانت ترعى (أحمد) وكأنه ابن لها ومعاملتها لوالدها هي مزيج من الحب والرعاية والاحترام والتقدير ، ربما أن وفاة والدتها وهي بعد في العاشرة من عمرها ، وهو السن الذي تلعب فيه كل فتاة بدمية وكأنها ابنتها ، تمشط لها شعرها وتعدلها شابها وتصنع لها سريرا صغيرا وتبنى لها منزلا ترتب فيه معتشاتها . . جعلت تلك الطفلة أما صغيرة ، لقد عاشت تجربة عاشتها كثيرات مثلها . . ولكنها بلا شك صنعت منها. شخصية متميزة لحدما ، وريما هذا ما جذب (ندى) لها ، فقد كانت نفتقد حنان الأم خاصة مع انشفال والدها الكبير في تجارته . .

مسألة باشمهندس هذه شيء مشكوك فيه أو كما يقولون « مع إيقاف التنفيذ » . . فلازال أمامه عبور السنة المتبقية له حتى ينال ذلك اللقب رسميا .

وينظر إلى أخته ضاحكا:

- وكأنك تتحدثين عن عبور قناة السويس.

- الله وحده يعلم ما الذي يمكن أن يحدث قبل أن نتال ذلك اللقب .

- ما الذي يمكن أن يحدث ؟ أن تقفري عامين من عمرك كي تحصلي على شهادتك الجامعية قبلي هذا يحتاج إلى معجزة با أختاه .

تنظر (ندى) إليهما فى صمت ، كم كانت تشتاق لجو كهذا ، جو من المرح والحب والمشاركة جو عائلى ، وترتفع فوق شفتيها ابتسامة حلوة وهى تتابع حديثهما حتى ينتهى ، وقبل أن يغادر (أحمد) الحجرة بلتفت له (ندى) ويحييها مرة أخرى:

فرصة سعيدة يا (ندى) .

كلمات أربع تلك التي نطق بها ، ولكن عيناه قالتا الكثير والكثير ، مما لمحت (ندى) بعضا منه .

أصبحت (ندى) تروى لـ (سلمى) كل ما يمر بها ، تبثها حيرتها وارتباكها أحيانًا في التعامل مع من حولها وما حولها في الحياة ، دومًا تجد لدى (سلمى) ما يبدد حيرتها ويقضى على ارتباكها ويحوله إلى ثقة بالنفس واتزان ، تنقل (سلمى) لها كل خبراتها في الحياة حتى لو كانت عن أشياء بسيطة ، تلقتها العبادى التي شكلت فكرها حتى صسارا يتحدثان نفس اللغة

« أبي يريد أن أنتحق بالجامعة الأمريكية لأدرس إدارة الأعمال ، وعمتي تتمنى لو أن مجموعي يؤهلني للاتحاق بكلية الطب ، وأنا لا أعرف ماذا اختار ، كنت أستذكر لأنه يجب أن أستذكر ، والحمد لله تجمت . . أما الأن فلا يوجد هناك « يجب » وعلى أن أختار . . »

وينظران للحياة من منظور واحد ورؤية واحدة ...

كما اعتسادت (ندى) في الفترة الأخيرة ، تروى لا (سلمى) كل ما يحيرها ، كانوا جميعاً قد احتفلوا بنجاحها وحصولها على الثانوية العامة ، والآن صار عليها أن تختار أي كلية تود الالتحاق بها ، وتحدثها (سلمى):

هناك شخص واحد سيصم هذا الأمر . . .

************* TA #####

و تومئ (ندی) برأسها ، و تقول فی هدوء:

د أعرف ، ستقولینها (ندی) ، (ندی) یجب أن
تعرف ماذا ترید أن تكون و تنتهد فی حیرة ، و تقول:

د المشكلة هی أنتی لم أطم بوماً بمهنة معینة أمتهنها ،
لم أتصور نفسی طبیبة أو صیدلانیة أو معلمة . .

- إذن ابحثى عن العمل الذي تحبين دراسته ، أما مسألة العلم فسيأتي وفتها فيما بعد . .

وتنهض (ندى) وتتجه لمكتبة (سلمى) ، وتقف أمامها وتتظر إليها بإعجاب ، وتقول :

- هذا الأمر محسوم يا (سلمى) إننى أحب الأدب ، وأتمنى أن يُتوج هذا الحب بالدراسة . .

وتلتقت لـ (سلمي) مبتسمة وتكمل حديثها :

_ مثلك . . إننى أريد الالتحاق بكلية الآداب .

وتكون كلية الآداب بجامعة القاهرة هي أول رغباتها. في الأوراق التي تقدمت بها تعكتب التنسيق للقبول بالجامعات . .

كانت (ندى) قد اعتادت أن تقضى الصيف كله في الإسكندرية حيث خالتها تقيم ، اعتادت أن تسافر بعد

ويراها (أحمد) فيشجه إليها وابتسامة حلوة تحملها شفتاه قبل أن يقول:

ندى)! أهلاً يك.

وكعادته يحيط به خجله وهدوءه وكأنما قد صارا ملازمين له أينما كان ومتى كان . لا تنطق عيناه بأكثر من ابتسامة هادنة ، وتصافحه ، ومرة أخرى وللحظات يزول ذلك الغلاف الذي يحيط بعينيه وترى شيئا لا تعرفه أهو فرحة أم شوق ، ولكن هذا الشيء سرعان ما يختفي وتتناساه هي في سرعة ، وهي تقول:

ـ أهلاً بك يا (أحمد) كيف هالك ؟ وكيف قضيت تلك الأيام بدون (سلمى) ؟

وقبل أن يجيبها تسأله (سلمي) في اهتمام :

نعم يا (أحمد) كيف كانت حياتكم بدوئي؟
 ينتقت لأخته قائلاً:

- ليتك سافرت منذ بداية الإجازة .

فتسأله في دهشه:

125 131-4-

ميتسما يجييها:

أن تنتهي من امتحاناتها مباشرة ، ولكنها هذا العام لم تفعل ، كان هذا يعنى أن تترك (سلمي) ، و (سلمي) لا تستطيع السفر معها فترة الإجازة كلها ونترك والدها وأخاها ، هي لم تعتد الحياة بعيدًا عنهما ولا تحتملها ، وأمام إلجاح خالتها أن تزورها خاصة بعد أن انتهت من إجراءات تقديم أوراقها لمكتب التسيق دعت (سلمي) لأن تسافر معها لأسبوع واحد ، وألحث في ذلك و قبلت (سلمي) ، وكان أسبوعا جميلاً له طعم مختلف عن كل القترات التي كانت تقضيها من الصرف هناك في السنوات المسابقة ، تعرفت فيه (سلمي) خالة (ندى) وأولادها وعناشت معهم أسبوعًا ، ولكنها سرعان ما اشتاقت لمنزلها ولأسرتها وعادت هي و (ندى) للقاهرة . .

كانت (ندى) تقف إلى جوار (سلمى) فى المطبخ ، يقكران معا ماذا سيعدان من طعام عندما سمعا صوت الباب يُفتح وأدركت (سلمى) أنه (أحمد) ، لم تكن قد رأته منذ أن عادت ، فأسرعت إليه تحتضنه قائلة :

- أين كنت يا باشمهندس ؟ هل تستغل فرصة غيابى و تقضى يومك كله خارج المنزل ، وتلحق (ندى) بها

فرحتها بأخوة وأخوات لها وضياع لحظة جميلة كهذه من حياتها . . لحظة لن تعيشها ويلتفت (أحمد) إليها :

م شكراً يا (ندى) . . بالمناسبة ما رأيك أن تقترحي أنت المكان الذي سأدعوكما إليه احتفالاً بهذه المناسبة ؟!

وتمضى الأيام حلوة . . جميلة . . مرحة . . دوما تسعد (ندى) لوجود (سلمى) إلى جوارها . . تطمئن إليها ، ومع مرور الوقت يتعرف والد (ندى) بوالد (سلمى) و(أحمد) ، وتجمع الأسرتين المناسبات الاجتماعية والعائلية ، ويعرض والد (ندى) على (أحمد) أن يعمل لديه في تلك الشركة التي أنشأها حديثا ، ولكنه يعتذر لأنه قد وجد وظيفة في مكتب هندسي يدير زميل له تخرج قبله بعامين وهو سعيد بتك الوظيفة . . ويدأت (ندى) تعرف معني كلمة «أسارة » .

« لماذًا ؟ لماذًا يا أبي نترك المكان هنا ؟ » .

قَائتُهَا (ندى) في اعتراض ووالدها يعود من جديد للحديث في أمر انتقالهم للفيلا التي اشتراها بـ « مصر الجديدة » . . ومرة أخرى يحاول أن يقنعها قائلاً :

ا الأسار (۱۲) الميلار أولار (۱۲) الميلار أولار (۱۲) الميلار أولار أولار أولار أولار أولار أولار أولار أولار أولار

ما إن غادرت المنزل حتى جاءنى أجعل خبر فى حياتى حتى الآن ، لقد ظهرت نتيجة البكالوريوس وصرت مهندسًا مع « الشغل والثقاذ = ، وليس مع « إيقاف التنفيذ » كما كنت تقولين منذ شهور .

وقرحة تصبح (سلمي) :

م أحقًا يا (أحمد)!! الحمد لله . . الحمد لله . .

وتشعر (ندى) أنها أمام أم حقيقية فها هى تشكر الله لنجاحه كما تفعل كل أم ، لم تقتصر مشاعرها على الفرحة بنجاحه ، إنها تشكر الله _ سبحانه وتعالى - وكأنها بنجاحه هو قد نجحت هى أيضًا ، وتقول فى سعادة :

- _ عقبال الوظيفة يا (أحمد) . .
- _ إن شاء الله يا (سلمي) . .
 - ويضيف ضاحكًا:
- _ من اليوم أنا باشمهندس رسعياً ، أليس كذلك ؟
- بالطبع يا ياشمهندس ، مبارك لك يا (أحمد) . .

قَالتها (ندى) في فرح وهي تعيش فرحة (سلمي) باخيها ، وربما حلمت بأن تصير يوماً ما أما لتعوض عدم

ذلك تبسم ، وهي تقول له (ندى): إنه ليس هناك ما يفرق بينهما أبدا ، وودعتها بوجه باسم وداخلها مؤال : ترى هل ستبعد الأماكن بينهما ؟؟ وقررت أن تترك أمر الإجابة للأيام القادمة .

ريما شعرت (تدى) في البداية بابتعادها عن (سلمي) وخاصة في الأيام الأولي ، وهي منشطة باستكمال ما يتقص الفيلا من اكسسوارات وتحف ، راحت تضع لمساتها في كل ركبن بالقيلا ، واهتمت كثيرًا بالحديقة وخصصت بها ركنًا ظليلاً لتقرأ به في الصيف ، وكان أكثر ما أخذ من وقتها هو حجرة المكتب فلقد ترك لها والدها أمر تلك الصجرة ، ولم يندخل مهندس الديكور في أي شيء بها ، وبعد تأثيثها عادت لـ (سلمي) من جديد ومضت أيام وهما يشتريان معا كل ما حلمت (ندى) أن تجتويه مكتبتها من كتب وروايات وموسوعات ومجموعات كاملة للأعمال الأدبية واقترب العام الدراسي الجديد . .

وجاءت أحلى أيام (ندى) وهى تسير إلى جوار (سلمى) فى الجامعة ، تجمعهما دراسة واحدة وقسم واحد وإن اختلفت سنواتهما الدراسية ،

- لقد صار عملى أكبر وأوسع ، أحيانًا يجب أن أدعو بعض العملاء أو رجال الأعمال للبيت كنوع من المجاملة ، والمكان هنا لا يصلح لشيء كهذا ، ألا يستعدك أن تقيمي في فيلا واسعة تحيط بها حديقة جميلة وحمام سباحة يخصك وحدك .

لم يسعدها ما ذكره والدها لأنها ثم تفكر (لا في شيء واحد: إنها ستشرك (سلمي) وتبتعد عنها، وكان والدها يدرك ذلك فقال:

- وسوف تدعين (سلمى) إلى هناك لقضاء بعض الوقت معك .

وقبل أن تعترض أو تنطق بشيء فاجأها بقوله :

- وسوف أشترى لك سيارة والمسافة بالسيارة لا تزيد عن نصف ساعة ، والآن ما رأيك ؟؟

وأمام تلك الهدية وأمام إدراكها أن اعتراضها لن يثنى والدها عن قراره لم يكن أمامها سوى أن تقبل ، وبقى أن تخبر (سلمى) يهذا الأمر . .

حين أخبرتها (ندى) بالأمر ، ظهر شيء من الحزن لبعض الوقت على ملامحها ، ولكنها عادت بعد

ومرة أخرى تقاطعها (سلمي) وتقول:

ـ نعم . . إنه (جلال) ولكنه لم يحدثنى عن مشاعره كما نظنين . . نقد تحدث لى عن أحلامه بأن يسافر نبكمل دراسته في أمريكا للصصول على الزمالة الأمريكية وسألنى هل سأراسله حينها ليطمئن على و . .

وهذه المرة تقاطعها (ندى) في دهشة :

_ أكل هذه الفرحة لأنه سألك أن تراسلينه حين يسافر ؟! ابتسامة هادنة رقيقة اعتلت شفيتها ، وهي تجيب ،

- بل لأنه أخيرنى أنه عندما تستقر به الأمور هناك نن يحتاج نمراسلتى لأننى - إن شاء الله - سأكون معه

وتسألها (ثدى) :

- ألم يقل لك تلك الكلمة التي تنتظرها كل فساة من الشخص الذي تحبه ؟

لا ترال محتفظة بنفس تلك الابتسامة الهادئة الحلوة ، وهي تجيب :

- (جلال) إنسان عملى وواضح ، وأنا أشعر به دون أن بتحدث إلى ، فقط كنت أريد أن يعلنها لى أنه يريدني معه إلى جواره هناك . . ف (سلمی) تبدأ عامها الثالث و (ندی) لازالت فی أول عام لها ، ولكنها سعيدة فرحة فسوف تقضی معها هذا العام والعام الذی يليه حتى تتخرج (سلمی) ، ولم تكن (ندی) و حدها من فرحت بهذا العام . . (سلمی) أيضًا عاشت فيه أحلى أيام حياتها القصيرة وجاءت تروى له (ندی) . .

« أخبراً . . أخبراً . . يا (ندى) قالها لي !! » .

تلك السعادة التى نطقت بها عبارتها وتورد وجنتيها ، جعل (ندى) تدرك عمن تتحدث فتقول وهى نشأمل ملامح وجهها القرحة:

دكتور (جلال) . . أليس كذلك ؟

ـ نعم . . ومن غيره سأسعد بحديثه وأقرح له هكذا . تسالها (ندى) في اهتمام :

ـ كيف كان شعورك وهو يصارحك بمشاعره و . . . تقاطعها (سلمى) ضاحكة :

_ منْ ؟ (چلال) ؟! (جلال) بحدثنى عن مشاعره !! نسألها (ندى) في دهشة :

_ أنيس هو من تعنينه بحديثك هذا ؟؟ أم . .

و تسألها (ندى) في اهتمام:

- أهى دراسة الطب السبب في أسلوبه العملي هذا ؟

_ بل شخصیته . . هذا هو إحساسي به . .

 ألا تخافين على حبكما من تلك الشخصية العملية التي قد لا تقيم وزنا لمشاعرك . .

.. على العكس سيكون حريضاً على سعادتنا وحيانتا ، كحرصه على مستقبله العلمي هو يدرك جيداً أنه لولا تلك المشاعر الدافئة التي سأحيطه بها ما كان ليبدع ويتقدم في حياته العلمية فلماذا يضيع تلك المشاعر أولا بهتم بها فتذبل وتموت . . .

_ ومتى سيسافر 🖁

- ما زال أماميه عامان حتى ينتهى من سنة الامتياز ويجرى مراسلات مع الجامعة التي يود أن يدرس بها وتوافق و . . . وما زال أمامه الكثير . . .

وتعود (ندى) لتسألها من جديد:

_ وكيف كان شعورك حينها ؟

_ شعور لا يوصف با (ندى) ، وكأنني عثرت على شيء أبحث علمه طويلاً ، وكأنني أحيا حلمًا ساهرًا وكأنثى ملكت الدئيا كلها . .

العدّاب والدموع والألم . .

وتيتسم (ندى) وهي تستمع لحديث (سلمي) وتسعد له وداخلها حلم أن تعيش مثل هذه اللحظات وحينها سنسرع لـ (سلمى) لتكون أول من يفرح معها وتشاركها سعادتها ، ولكن ماذا شاركتها (سلمي) بعد هذا ؟ لم تشاركها شيئًا سوى الألم والدموع حين عرفت العب لأول مرة .

وينتهى العام الأول لهما معًا ، وتنجح (ندى) فيه وتحصل على أحد المراكز الأولى بين ترتيب الطابة الناجمين وتفرح (سلمي) بها ويتفوقها ويأتي الصيف وتسافران إلى الإسكندرية ويلحق (أحمد) بهما هناك في نهاية كل أسبوع ، ويعود في بداية الأسبوع التالي إلى القاهرة ، ولكن (سلمي) لا تحتمل البعد عن منزلها وأبيها وتعودان إلى القاهرة من جديد ليقضيا بِاقِي الصيف هناك بدعوهما (أحمد) في بداية كل شهر لعرض مسرحي وأحيانًا إلى دار السينما أو إلى نزهة ، ومن جديد بأتي العام الدراسي لتخطو (ندي) فيه ثاني خطوة لها في العالم الجامعي ومعيها أول خطوة في طريق الحب وآخر خطوة ؛ فلقد كان طريقًا فيه كثير من

وبتدهش (ندى) لما يحدث أهى تضعه فى اختبار؟ أهى تشعه فى اختبار؟ أهى تشك فى حبه لها؟ لهجتها توحى بأنها تتمنى أن ينساها . وهى تعرف أن (جلال) لن ينساها حتى لو فرقت بينهما آلاف وآلاف الأسبال فهى تعرف كم هو صادق ومخلص فى حبه لها ، وتسألها (ندى):

- أتضافين أن ينسبه انشغاله بدراسته هناك حبك ؟ (جلال) لا ينشغل عنك أبدًا با (سلمي) . .

سأعرف . .

قالتها فى تنهيدة حزينة فتسألها (ندى) فى حيرة: - اتخشين إذن أن يتعلق قلبه بحب فتاة أخرى هناك؟ - ليته يفعل.

قائتها في صدى أدهش (ندى) فقالت في تعجب: ـ ماذا ؟!

وتتنبه (سلمى) لما نتطق به فستظاهر بالمرح وتضحك قائلة :

على الأقل لو كانت تلك الفتاة أمريكية سيتزوجها لينال الجنسية وتشعر (ندى) بها . إنها تقتعل المرح . . وتقرر (ندى)

ويقترب موعد سفر (جلال) . . تقابل (سلمى) ذلك بشيء من الحزن . ولكنها تتقبل الأمر من أجله . . إنه بسافر من أجل مستقبله العلمي ومستقبله يعنى مستقبلهما معًا هي أيضًا تفكر في التقدم للانتحاق بقسم الدراسات العليا في الكلية : لتشغل وقتها من جديد بالدراسة حتى تسافر إليه . . ثم يحدث شيء ما . .

شيء ما يتغير بها ، بختفي بريق عبنيها . . تذهب ابتسامتها ويتبدد مرهها ، ولكن رغم هذا تفرح لسفر (جلال) ، وهذا ما حير (ندي) ، كانت في البدء تذكر أمر سفره بشيء من الحزن المستسلم للأمر الواقع مع شيء من الاقتناع ، وتكنها الآن ترجوه أن ينتهى من إجراءات سفره في سرعة ، وحين يقول لها إنه يريد التقدم لوالدها لطلب يدها قبل سفره ترفض بشدة ، وتساله أن يسافر أولاً ليطمئن على دراسته ، ثم يتناقشان في هذا الأمر في خطاباتهما ، ورغم دفعها له للسفر تبكي عند استلام أول خطاب منه وتحتضنه وهي تتمتم:

ـ أنم تتسنى يا (جلال) ؟؟

ـ لا أعتقد أنها ستوافق .

ويندهش (أحمد) من شيء آخر يلاحظه ، صمت والده تجاه كل هذا ، إنه يلاحظ ما لاحظه (أحمد) و (ندى) ولكنه لا يتحدث عنه ولا يسأل (سلمى) عن أي شيء ، فقط يحيطها بنظرات ملينة بالحنان والحب الصامتين ، وبعد فترة تزداد (سلمى) بعداً واغترابا عما حولها . . يدخل والدها حجرتها في أحد الأيام ويسألها أن يصطحبها إلى الطبيب ليطمئن عليها ، ولكنها ترفض في شدة ، وحينها عرف الجميع ما بها .

وحده كان يعرف ما بها ، لأنه عاصر نفس تلك الأيام منذ ثلاثة عيشر عاماً ، شاهد كل هذا الذي يشاهده الآن حين علمت زوجت بأمسر مرضها وأخفته على الجميع ، وراحت تحبس نفسها حين تتابها نوبات الألم كيلا يلاحظ أحد ما بها ، إنها تفعل نفس ما كانت والدتها تفعله ، ولكن كان يجب أن تبدأ الذي ينصح بأن تدخل المستشفى ، ومع دخولها المستشفى الذي ينصح بأن تدخل المستشفى ، ومع دخولها المستشفى مطوف بالجميع نكريات مؤلمة ومريرة و (سلمى) ترقد أمامهم في الفراش ، ويعتد إلى دراعها جهاز

ألا تسالها عن أي شيء . . إلا إذا تحدثت هي . . ولكنها لا تتدث . .

صارت تخرج كثيراً بمفردها وأحيانا نتاخر وتسالها (ندى):

- أين كنت يا (سلمي) ؟ نقد انشغات عليك . .
 - ـ كنت أزور طبيب الأسنان . . .
 - ولماذا لم تتصلى بي لأذهب معك ...
 - ـ آسفة . . نسبت . .

وتحتار (ندى) فيما يحدث وهى يوماً بعد يوم تزداد شحوبا وهزالاً رغم إنها لا تقلل من طعامها ، وأحياناً تجلس فى حجرتها لوقت طويل وتخرج منها وفى عينيها أثار بكاء ، تتعامل بعصيية مع من حولها ثم تعود لتتشر حنائها حول كل من تحب كما كانت دوما ، ويلحظ (أحمد) كل هذا ويسال (ندى) فتجيه :

- لا أدرى يا (أحمد) . . حقًّا لا أعرف ماذا بها .

قالتها في حيرة صادقة ، ثم سألته في قلق :

- أترى نحاول عرضها على طبيب نفسى ؟
 - ـ طبيب نفسي !!

الوريد الذي ينتهى عند زجاجة بها محلول أذيبت فيه جرعات الدواء ، ويتذكرون تلك الأيام التي انتهت برحسيل وائدة (سلمي) ويحاولون أن يتناسوا تلك الذكريات . جميعهم يحاولون و(سلمي) أولهم ، تحاول أن تبدو متماسكة صابرة . تحاول أن تكون متفائلة من أجلهم وهم ينظاهرون بالمثل من أجلها .

وتمر الأيام كنيبة حزينة . وهم يرون (سلمى) الجمينة الرقيقة المرحة وجمالها يذبل وابتسامتها تموت ومرحها يتلاشى ، يرونها تقاوم آلام المرض تحقن بأقوى المسكنات . وتقاوم آلام العلاج نفسه فهو يحدث آلاما رهيبة ونوبات قىء حادة ويتساقط شعر رأسها بل شعر جسدها كله ، وتتردد (شدى) هل تأتى لها بما يرسله (جلال) لها من خطابات أم لا؟

ويحسم ترددها سؤال (سلمي) تها:

_ أما زال (جلال) برسل لي ؟

- نعم . . غداً سآتى لك بكل ما أرسل إليك به فى الفترة السابقة . .

ورغم آلام مرضها تسعد بخطاباته لها . . وهو يروى لها عن دراسته هناك . وعن المكان الذي يقيم فيه

ومن يتعرف عليهم من المصريين والعرب هناك وتتردد (ندى) في قراءة جزء من رسالته لها يحدثها فيه عن أنه يعد المكان الآن لاستقبالها ، ويحلم باليوم الذي ستسافر إليه فيه ولا تقرأ هذا الجزء ، هي لا تريد أن تزيد من عذايها ، وهي تعرف كم تتعذب من أجلهم .. من أجل (أحمد) ومن أجل والدها .. وتسألها (سلمي) الا تخبر (جلال) بأي شيء عن مرضها ، وتعدها (ندي) ألا تفعل ذلك ، وتدرك (ندي) لماذا كانت تدفعه السفر في سرعة ؟ ولماذا كانت تتمني أن ينساها ؟ وتدرك كم أنها إنسانة عظيمة ..

جميعًا يتالمون من أجلها ، وكان أكثر من يتألم وهو يراها والدها ، كان يرى فيها زوجته التى وقف عاجزاً أمامها أن يفعل شيئا ينقذها به ، والآن وبعد ثلاثة عشر عاماً لا يزال الطب عاجزاً أمام نفس الحالة ، ويغالب حزنه ودموعه ، وهو يجلس إلى جوارها يقرأ القرآن ويصلى من أجلها ، ويبكى (أحمد) وهو يراها أمامه تائمة على فراش المرض . المرض اللعين الذى لا تجدى معه مقاومة أو دماء ويحتضنه والده فى صعت ، وكلاهما لا يعرف ماذا يقول للآخر . .

أما (ندى) فتعش العذاب . . فالعذاب هو ما تراه . . العذاب هو أن ترى تلك المخلوقة الوحيدة في العالم التي تحبها في صدق . . تحبها لأنه يجب أن تحبها فلا صلة دم أو قرابة بينهما ، تحبها لأنها هي (سلمي) تحبها لأنها تستحق أضعاف هذا الحب ، وبقدر هذا الحب تتعذب ولا تبكي أمامها ، ولكنها تبكي وهي تصلي من أجلها وتدعو الله أن يطيل من عمرها ويشفيها من أجلها وتدعو الله أن يطيل من عمرها ويشفيها من أجل من يحبونها ولكنها ترحل . . تغادر حياتهم التخلص من ألام المرض والحياة معا ، وتبقي المهم هم الرحيلها ويبكيها الجميع كل من عرفوها يبكونها في صدق ويطلبون من الله الرحمة والمغفرة لها . .

ويسقط قناع التماسك التي كانت (ندى) تحاول به إخفاء آلامها وحزنها على (سلمى) عنها ، وتسقط هي معه مصابة بانهيار عصبى بعد رحيلها ويراها (احمد) أمام عينيه تسقط فاقدة الوعى وتثقل إلى المستشفى ولا يحتمل أن يراها هي أيضا داخل مستشفى فيسافر ، وتسأل (ندى) عنه وهي في المستشفى ولا أحد يجيب حتى تعرف . . لقد سافر وتسأل « إلى أين ؟ » « لا أحد يعرف » تلك هي الإجابة .

لا أحد يعرف . . نقد سافر هو ووالده دون أن يخبرا أي أحد يهذا الأمر . .

وتغادر (ندى) المستشفى وهى تحدث نفسها حتى أنت يا (أحمد) . . حتى أنت ترحل وتتركنى وحيدة بعد رحيل (سلمى) ؟ كيف لا تعرف أن كلينا يحتاج الآخر . . وتتذكر حديث (سلمى) معها قبل رحيلها بأيام ذلك الحديث الذي بدأته بسؤالها :

_ ألازلت تذكرين (هشام) يا (ندى) ؟

وتندهش (ندى) لأنها تتذكر (هشام) الآن ، إنها هي نفسها تحاول أن تنساه ، وقبل أن تجيبها أو تبحث عن إجابة داخلها تحدثها (سلمي) بصوت واهن وجمل متقطعة :

. أعرف أنك الآن لا تذكرين إلا جرحه لك ، ولكن أرجوك يا (ندى) حتى ذلك الجرح انسيه ، استقبلى حياتك القادمة وأنت لا تتذكرين مما مر بك إلا كل جميل . . . انظرى حولك ستجدين قلباً برينًا يبحث عنك منذ زمن . . . قب يحمل لك كل الحب و

ومع حديثها تستعيد ذاكرة (ندى) أشياء وأشياء تلمع في ذهتها كضوء كاميرا بظهر في لحظة ثم يختفى، وتتجمع كل هذه الفلاشات السريعة لتصنع ضوءاً يظهر تلك الحقيقة التي تتحدث عنها (سلمي) الآن.

(أحمد)

قالتها (ندى) لنفسها وليس لكى تسمع بها (سلمى) ولكنها سمعتها فقالت :

> - نعم . . نعم يا (ندى) . . (أحمد) . . تسالها (ندى) في حيرة :

- ولكنه أبدًا لم يحاول يومًا أن يشعرني يحبه أو . . . تقول (سلمي) في وهن :

- هذا هو (أحمد) يا (ندى) .. صامت . خجول .. كلما حاول أن يتحدث إليك يتراجع عن ذلك .. هو يؤمن أن الحب لا يحتاج إلى كلمات لتعبر عنه ، إنه إحساس يجب أن نعيشه لا أن نصفه لمن نحب . كما أن وجود ..

ولم تكمل حديثها فقالت (ندى إ :

- وجود (هشام) في حياتي أليس كذلك ؟ وتكمل (سلمي) حديثها :

منعم .. حينما قرر أن يصارحك بهذا يوم عيد ميلادك لاحظ شينًا ما يجمعك أنت و (هشام) أكثر من علاقة أستاذ وتلميذته أو حتى صداقة أسرية ، فعاد إلى ما كان عليه دومًا و . . .

ويتهدج صونها فتقترب (ندى) منها وتسألها في لهفة: - (سلمى) . . ماذا بك ؟ هل أستدعى الطبيب لك ؟

تحاول أن تبسم لها فتأتى ابتسامتها شاحبة واهنة ، وهي تقول:

ـ لا . . إنني على ما يرام والحمد لله ، فقط هو قلبى الذي يدق فرحًا عندما أتصور ذلك الحب الذي يحمله (أحمد) لك في قلبه ينمو ، وأنت إلى جواره تمعدين بهذا الحب الحقيقي . . تمامًا كحب (جلال) لى ذلك الحب الذي سيموت سيولد محله حبك أنت و (أحمد) و . . .

تضع (ندى) بدها على قم (سلمى) ، وهى تقول : ـ أرجوك يا (سلمى) لا تتحدثى هكذا ؟ إننا ندعو الله جميعًا . . وإن شاء الله ستغادرين المستشفى تتسافرى إلى (جلال) وسيعيش حبكما ويستمر و . .

وتقاطعها (سلمي) في رجاء:

ارجوك يا (ندى) امنحى (أحمد) الفرصة ؛ ليرى حبه النور عدينى أن تقفى إلى جواره بعد رحيلى وأن تظلا معا ف (أحمد) سيحتاج إليك يا (ندى) . .

وتعدها (ندى) ، ولكن ها هو يرحل ؟!

يترك القاهرة بل مصر كلها . . لا يطيق البقاء بعد رحيل (سلمى) . .

مستقبلها ؟ متى ؟ وهى تسجن نفسها فى الماضى والذكريات ، وتنتهد عمتها فى حيرة وتناديها :

ـ (تدی) . . (تدی) . .

تنظر إلى عمنها في دهشة ، كيف دخلت الحجرة وحتى دون أن تشعر بها ، وتدرك أنها هي من كانت شاردة هناك في الذكريات ، ولذا لم تسمع صوت طرقاتها على الباب ، ولم تشعر بها وهي تدخل الحجرة ، وتسألها :

سماذا هناك يا عمتي ؟

تهز عبتها رأسها في حيرة:

ـ يا بنتى أنا التى أسألك ماذا هناك؟ أن تكفى عن تأمل صورتها ، إن فقدنا من نحب لا يعنى توقف الحياة وإلا لتوقفت حياة كل الشعوب بعد الحروب ، إنه قدرها يا إندى) الذى كتب لها من قبل أن تولد .

تستمع (ندى) تعمتها ، وهى تؤمن بحديثها ، نو كانت (سلمى) مكان عمتها نقالت نفس الكلمات وتحدثت بنفس المنطق فهذا هو حديث العقل والمنطق ، منطق الحياة التى بجب أن تستمر لأنها مستمرة بالفعل ، ولقد حاولت أن تعود للحياة ، ولكن كل ما عادت إليه كان يذكرها ب (سلمى) لأنها كانت تشاركها كل شيء في الحياة . . وتفادر المستشفى وهى لا تزال غير مصدقة أنه سافر وتركها وحيدة بعد رحيل (سلمى) ، وتمر الأيام والشهور حتى يتذكرها في يوم عيد ميلادها ، وتسأله حين اتصل بها :

_ أين أنت يا (أحمد) ؟!

ولا يېيب ، وهو يقول:

- كسيف حسالك يا (ندى) ؟ كم أتعنى أن أراك . . ولكن . .

- ولكن ماذا ؟ أرجوك يا (أحمد) عد إنني أنتظرك .

ـ أحقًا ما تقولين يا (ندي | . .

يقولها في تساؤل حقيقى . . فتجيبه في سرعة :

الا تشعر بهذا يا (أحمد) ؟ إنني أحتاج إليك . .

_ أنا أيضًا أحتاج إليك . .

ولكنه لا يعود ، ولا يترك رقم هاتفه أو عنوانه ، وها قد مر عامان ولم يعد وها هي تنتظره . .

وتدخل عمتها المجرة؛ لتجدها لازالت تنظر إلى صورة (سلمى) وتعيش فى عالم الذكريات ، الذكريات التى تسكن قليها وعقلها ولا تتركهما أيدًا ولا تتميع حياتها إلا نتك الذكريات ، متى ستعيش حاضرها وتفكر فى إنه أخوك يا (ندى) ، أخوك الذي سيخرج من هنا ليلعب ويجرى معك .

وتنتظر الصغيرة قدوم أخيها في فضول ولهفة وتأتى لحظات آلام الولادة وتفادر الأم المنزل أمامها وهي تصرخ في ألم ، وتغيب الأم في المستشفى ، وتسأل الصغيرة عنها عندما يعودون من دونها ويحاول كل من والدها وعمنها أن يخفى هزئه عنها وتجيبها عمنها :

_ لقد سافرت وستعود قريباً . .

فتسأل الطفلة في لهفة وبراءة ا

_ وهل سيعود معها أشى لألعب معه ؟

وتقاوم العمة دموعها وهي تجيب:

.. إن شاء الله يا حبيبتي إن شاء الله .

وتعود العمة للمستشفى فى الصباح ؛ لتشاهد الصغير من خلف زجاج الحضانة ، تدعو الله أن يشفيه من أجل تلك الصغيرة التى تتنظره . . بل وتنتظر أمه التى رحلت ، ويعر يوم آخر ولكنه لا يبقى يرحل لاحقًا بأمه ، ولازالت الصغيرة (ندى) تسال عنهما ، وتعود العمة لأمريكا لتعود بعد عام أو أكثر ؛ لتجد الطفلة وقد كفت عن

فهل تفعل مثل (أهمد) وتهرب ؟ ولكن إلى أين ؟ وكيف؟ ولأنها بالفعل حاولت ، قالت لعمتها ؛

- انتى أحاول . . أحاول يا عمتى . .

تبسم عمتها لها في رضا وتسألها:

_ هل أعد لك طعام الغداء ؟

- لا . . ليست بي رغبة في أي شيء إلا التوم .

- حسنًا فلتنامى الآن وسأوقظك في الثامنة لتستعدى للحفل الذي يقيمه والدك اليوم .

تقول في ضيق :

ألن بكف أبي عن إقامة تلك الحفلات . .

ولا تعلق عمتها على عبارتها بشيء ، فقط تطبع قبلة حانية على جبينها وتغادر الحجرة . .

وتتجه العمة إلى حجرتها وفي داخلها تسأل:

لماذا هو قدرها دومًا أن تتعذب وتحرم ممن تحب ؟؟

وتتنهد في حيرة وحزن إنها تدرك كم ذاقت (ندى) من آلام وعذاب ، وانكسرت داخنها أشياء حلوة كثيرة كانت تحلم كانت تحلم بها ، بداية من ذلك الحلم الذي كانت تحلم به وهي ترى بطن والدنها المنتفخة في حملها فتسائها :

- ما هذا يا أمى ؟ فتجيبها :



كانت تعرف أنها لو الصرفت : لجرى وراجها مرة ثانية وثالثة ، فهذا النوع من الرجال مهما أوضحت له المرأة عدم رغبتها في البقاء معه أو التحدث إليه لا يمل من ملاحقتها مصوراً له غروره أنه لا توجد من ترفضه أبداً ، وأن كل ما يحدث هو نوع من الدلال أو تنظيلاً لقاعدة ويتمنعن وهن الراغبات ...

وتزداد دهشة (شريف) ويحزنه تلك الحيرة التى تنطق بها السؤال ، هل سيعود ؟ ٣ ، كيف يسافر (أحمد) ويتركها وهى تمانى انهيارًا عصبيًا ..كيف .. كيف ١٤ المعوال عن والدتها وأخيها ، وتقسم العمة عامها ما بين مصر وأمريكا ، حيث ابنها وزوجها وتعر السنوات حتى تقرر الاستقرار في مصر ، ولكن اينها يقضل البقاء مع والده في أمريكا ليستكمل دراسته ويبدأ مشواره العملي هناك .

وتعود العمة لتجد (ندى) وقد صارت فتاة جميلة فى الثالثة عشر من عمرها ، وتبوزع العمة يومها ما بين المستشفى والعيادة ورعاية (ندى أ ، ولكنها الآن تواجه نفسها بسؤال مؤلم «ترى لو أنها لم تنشغل عن (ندى) بعملها أكانت تتعلق بـ (سلمى) لهذه الدرجة ؟!

وتنتهد في حيرة وأسف ، وتقول :

- يبدو إنه قدرها ، وتحمد الله أنها أخيراً قد انتهت من دراستها الجامعية فلقد توقفت عن الذهاب للكلية بعد وفاة (سلمى) ، وبصعوبة شديدة عادت للدراسة ، وهاهى تنهى دراستها الجامعية اليوم . . فمتى تنتهى آلامها وترحل بلا عودة .



- لا با (ندى) . .

ومع صوته يتبدد الظلام حولها ويعود الضوء ليغمر المكان والطيور تغرد على الأشجار و. . تلتفت هي إلى من يحدثها و . .

استیقظی یا (ندی) (نها انثامنة

تستيقظ (ندى) على صوت عمنها ، وتفيق من هذا الحنم الجميل الذي عاشته منذ لحظات ، ولكنه يظل عائقًا في ذهنها وتبتسم لعمنها ، وهي تقول :

- صباح الخير يا عمتى . .

وتضحك عمتها قائلة:

أى صباح ذلك با (ثدى) ، إنها الثامنة مساء .
 وتتحنى لتطبع قبلة على رأسها ، وتقول :

- كم إنك جميلة ورقيقة يا (ندى) ، حتى وأنت مستيقظة توا من النوم . . هيا يا حبيبتى غيرى ثبابك وارتدى أحد تلك الشياب الرائعة التى تملأ خزانة ملابعك ، وصففى شعرك لترحبى بضيوف والدك . . هيا . .

•••••••••••••••••••••••••••

ها هي (ندى) تسير وحدها وسط حديقة واسعة . تنظر حولها في ترقب وحزن تشعر أنها حائرة تائهة ، يحيط بها صمت رهيب وتسأل نفسها كيف يكون هناك عالم بلا صوت ؟ وتسير وهي لا تعرف ماذا ينتظرها أو ما الذي ستصل إليه ثم تراها هناك (سلمي) . . وتسرع البها وتحتضنها ويسيران معا ، ويتبدد صمت المديقة وصمت كل ما يها ، وها هي الطيور على أشجارها تغرد بأصوات جميلة عبدية ، والأزهار تضيء على الأشجيار ، وكأنها شموس صغيرة وتبتهج (ندى) لكل ذلك وتقرح لأن (سلمي) معها . و فجأة يختفي كل شيء ويحيط بـ (ندى) الظَّلام من كل جانب ويسكت كل ما حولها ، وتصرخ باسم (سلمي) فهى أيضاً اختفت لم تعد تقف إلى جوارها . . ولكن (سلمي) لا تعود حتى تشعر بتلك اليد التي تمسك بيدها في الظلام ، ورغم ذلك هي لا تخاف ، بل تشعير بالأمان من جديد مع تلك اللمسة الدافئة التي تحيط بيدها وتسأل في لهفة:

_ هل عدت يا (سلمي) ؟؟

فسمع صوته :

200202020202020 /Q 200020202020202020

.. (منصور يك) ، من أكبر رجال الأعمال في صور . .

وتبتسم (ندى) قائلة :

_ أهلاً بك يا (اقدم) . .

وتلمح الإعجاب في عيني ضيف والدها ، وهو يقول ا

ا هلاً يك يا (ندى) . . إن والدك جدشى عنك كثيراً ، ونكن من يحدثنى عنك أكثر هو (أنور) ابنى فهو يراك كثيراً في النادى ، وهو معجب يك لدرجة جعلتنى أشتاق أن أراك .

وتقول (ندى) في ابتسامة خجل :

_ أشكرك با عمى على هذا الحديث و . .

يقطع الرجل حديثها ، وهو يقول:

ـ ها هو قد أتى لنشكريه ينفسك . .

وتلتفت (ندى) لترى ذلك القادم نحوها . وما إن تراه حتى تسرع لتفادر الحجرة في غضب وثورة . . عندما رأته شعرت برغبة قوية في أن تصفعه ، ونكنها حاولت التحكم في أعصابها نظراً لوجود والدها •••••••••••••• وتنهض (ندی) من فرانسها فی نشاط وتقف أمام صورة (سلمی) لتحدثها :

- كان (أحمد) أليس كذلك ؟

كانت تتحدث عن ذلك الحلم الذي رأته ، وكان هذا سر ابتسامتها التي تعلق شفتيها الآن ، وسر نشاطها وابتهاجها ، إنها نظن أنه هو (أحمد) من رأته في الحلم ، وكأنها رسالة منه أنه سيعود قريبًا .

لم يكن والدها معتاداً أن يستقبل أحداً من ضبوفه في غرقة المكتب عدما يقيم حفلاً مثل نتك التي يقيمها اليوم، وهذا ما جعل (ندي) تقدهش حينما أخبرها الفادم أن والدها ينتظرها في حجرة المكتب مع أحد العنبوف، وهي تقترب رأته يجلس خلف المكتب يحدث هذا الرجل باهتمام، وبالطبع كان حديثه عن أخر مشروعاته وما إن رأها والدها حتى ناداها:

_ تعالى يا (ندى) . .

تقترب في خطوات رقيقة رشيقة مثلها ، ويلتفت إليها ضيفه وينهض الضيف ليصافحها ، ويعرفها والدها به ، وهو يقول:

وأسرعت بمغادرة المكان كله ، ما إن رأته يدخل الحجرة بهذا الغرور والتحدى لكل ما حوله حتى تذكرت حادثة اليوم ، وتلك النظرات التي ودعه بها كل الواقفين ، وعادت الشورة لتشتعل من داخلها من جديد . .

« أنسة (ندى) . . » .

انتقتت لتجبب ذلك النداء ، لتراه مرة ثانية ، ها هو لا يكتفى بأن تغادر الحجرة قور رؤيته بل يلحق بها فى الحديقة حبث أرادت أن تتنفس بعض الهبواء بعبداً عنه ، ولكن بيدو أنه لا مفر من أن تلقى بتلك الثورة فى وجهه ، وتعر لحظة صامتة تنظر إليه نظرة خاوية من أى تعبير وهى تسأله:

ـ تعم . . هل من شيء أقدمه لك ؟

ولأنه لم يكن ليلحظ أي شيء في لهجتها ، فأجابها وهو يتصنع الاهتمام والقلق :

_ لقد أثار انصرافك المفاجئ من الحجرة قلقى ؛ ولذا لحقت بك الأطمئن عليك ...

كانت تعرف أنها لو انصرفت « لجرى وراءها مرة ثانية وثالثة ، وهذا نوع من الرجال مهما أوضحت له المرأة عدم رغبتها في البقاء أو الحديث معه ، لا يمل ولا يكف عن ملاحقتها مصوراً له غروره أنه لا توجد من ترفضه أيدا ، وأن ما بحدث منها هو نوع من الدلال أو تتفيذا لقاعدة « يتمنعن وهن الراغبات » ، وليا تقرر ألا تفر منه بل أن تجعله هو الذي يفر حينما يراها أو يخجل من أن يتحدث إليها ، فقالت له في دهشة مقصودة :

- أحقًا شعرت بالقلق من أجلى ؟

ازداد غروره واتسعت ابتسامته الصفراء ، وهو يظن أنها التقطت أول الخيط منه فها هي تسأله « أحقًا شعرت بالقلق من أجلى » وسوف يؤكد لها هذا بل أكثر من ذلك ويروى لها عن اهتمامه بها و . . . يجيبها :

- بالطبع . . فمنذ أن كنت أراك في النادي وأنا . . تقاطعه قائلة :

احقًا _ أتت مثلنا _ لك قلب وتعلك مشاعر ، وتشعر بالقلق والخوف والمسئولية تجاه الآخرين من البشر ؟

نطقت جملتها هذه في لهجة حادة ، وهي تنظر إليه تظرات قوية ثابتة فأربكته ، أو أدهشته ويسألها :

_ لا أعرف ماذا تمثين ؟

صميت لحظات ثم انطلقت تضحك للحظات أخرى ، ودهشته تزداد أمام ما تفعله ، ثم تتوقف فجأة عن الضحك وتقول في جدية :

ـ أعنى أن الإنسان الذي يقود سيارته في سرعة جنونية دون الاهتمام بحياة الآخرين وأمنهم ، وعندما يصدم طفلة صفيرة يكتفى بأن يلقى لها ببعض الأموال دون حتى إلقاء نظرة واحدة على طفلة كانت على وشك أن تفقد حياتها بسببه ، وينصرف دون أن يعبأ بنظرات الاحتقار والامتعاض من الناس . .

وتبتسم في نهاية حديثها قائلة في تهكم وسخرية :

_ إنسان مثله لا يمكن أن يملك قلبًا مثل البشر الطبيعين ؛ ليشعر بالقلق لمجرد خروجي مسرعة من الحجرة فور رؤية وجهه الكريم النبيل . .

وقبل أن ينطق بحرف واحد ، تستدير لتتركه وتعود لتستمتع بالجفل ، وقد هدأت ثلك الثورة داخلها .

تراها عمتها تتحرك وسط المدعوين وتلك الإبتسامة لا تفارق شفتيها . . تشعر أنها ابتسامة تتبع من قلبها لتنبر وجهها ، وتحيطها بجو من البهجة والسرور شعرت وكأنها ترى (ندى) أخرى غير (ندى) التي عرفتها منذ رحيل (صلمي) ، ومن كل ظبها تعنت أن يدوم ذلك ، وتسأل: ترى ما سر تلك الابتسامة الطوة ؟

وعندما رأته يتحدث إليها وابتسامة أخرى تطو شقتيه وتضيء عينيه أدركت أنه قد يكون هو السر وراء هذا التغير ؟

وتتذكر العمة كيف كان (شريف) أكثر من تأثر بحالة (ندى) بعد وقاة (سلمي) كان بزورها بوميًا ليطمئن عليها ، وعندما دخلت مستشفى للأمراض التفسية كان برسل إليها بياقة ورد كل يوم ، ويأتي ليسأل الطبيب المعالج عن حالتها حتى لو لم يرها ، وكان أول من استقبلها في الفيلا بعد مغادرتها المستشفى والعودة ثها بباقة ورد أنيقة تحمل توقيعه . . وعدما تسألها عمتها بعد ذلك لماذا القطعت

صداقتهما ولم تعد كما كانت ؟ تجيب (ندى) :

_ إن شاءِ الله . .

ـ أهذا وعد . .

ضحكت وهو يقولها . (نها كلمته المعتادة وتسعده ضحكتها فيقول:

- صدقینی لم أنطق بهذه العبارة إلا الآن . . ما إن رأيتك حتى تذكرتها . . إننى سعيد لأنها أصحكتك ، ولأنها ذكرتنى بأيام كنا نلتقى فيها ألن تسافرى إلى الاسكندرية ؟ إن (شيرين) هناك منذ أسيوع . .

- ساتصل بها كى نلتكى حين نساقر . . وأنت أنن تلحق بها هناك ؟

- إن شاء الله . .

- أهذا وعد . .

ويضحكان معًا هذه المرة . .

« وأخيراً انتهى ذلك اليوم الشاق » . .

قالتها (ندی) وهی تلقی بنفسها علی الفراش فی تعب وإرهای ، وهی تتذکر کل ما مر بها فی هذا الیوم الطویل . .

آخر امتحانات لها في الكلية . .

ا المار (عرد (۱۸) المردة) - و المار عدد (۱۸) المردة) المردة المارة المارة المردة المر

- لقد تعرفت (شريف) بالنادى حين كنت أذهب أنا و (أحمد) و (سلمى) ، كنا نجلس معظم الوقت معاً ، فهو و (أحمد) يعملان في نفس المجال وبينهما الكثير من الأحاديث . . أما بعد رحيل (سلمى) . . فلم أعد أذهب للنادى . . فكيف أراه يا عمتى . .

لهجة (ندى) حينها جعلت عمتها تتأكد من أنها لا تحمل له في قلبها أي شيء ، واندهشت لأنها لا ترى ذلك الإعجاب البادى في عينيه والاهتمام الذي يحيطها به ، وفكرت أن تلفت نظرها نشيء كهذا ، ولكن لم يكن التحدث في أمر كهذا مناسبًا في تلك الظروف بعد وفاة (سلمي) . . وتدعو الله أن يكون تضعينها صحيحاً . . وأن تكون (ندى) قد ودعت الماضي . . والذكريات لتستقبل الحاضر والمستقبل . .

وهو يودعها سألها:

_ هل سأراك قريبًا با (ندى) ؟

كانت قد قرأت هذا السؤال في عينيه قبل أن ينطق به ، وشعرت بتلك السعادة التي نطقت بها ملامحه وهو يراها في المعلل ، هي أيضًا سعدت برؤيته التي ذكرتها بأيامها الطوة مع (سلمي) و (أحمد) ؛ فقالت صادقة :

لقاءها بدكتور (جلال) . .

دُنك الدادث الذي رأته والذي فجر داخلها ثورة على المتسبب قيه . . والحفل . .

ورؤية ذلك المدعو (أنور) والذي أعاد إليها من جديد ثورتها الغاضية .

و (شريف،) . .

كان الوحيد الذى اسعدتها رؤيته اليوم ، إنه حقا إنسان تعتز بصداقته وتبتسم وهي تتذكر آخر مرة رأته فيها منذ عام أو أكثر . . حين كانت تذهب إلى النادى لأول مرة بعقردها بعد رحيل (سلمى) هل كانت مصدادفة أن يكون (شريف) هناك في هذا اليوم ، ويسرع إليها قور أن يراها ليقول لها في ابتسامة حلوة مادةة .

- (ندى) . . كم أنا سعيد لرؤيتك ثانية . .

حاولت أن تبدو مثله سعيدة فرحة ، وهي تقول:

- وأنا أيضًا سعيدة ؛ لأنك أول من أراه اليوم من أصدقاني . .

وتدعوه للجلوس ، وتقول:

_ اجلس يا (شريف) . . إنني أحتاج للحديث معك . .

وتفكر كيف تشكره على اهتمامية بها في فترة مرضها ، تبحث عن كلمات تعبر بها عن تقديرها لهذا فلا تجد . .

ويسأل هو نفسه في تلك اللحظات الصامتة .. ترى هل يبوح لها بهذا الحديث الذي يؤجله منذ عام ؟؟ هل يستطيع أن يحدثها الآن ؟! ولكن شيء داخله يحدثه ألا يفعل .. شيء يجعله يتأمل ملامح وجهها الرقيقة ، وهي شاردة تفكر في صمت ، تلك الملامح التي يفرح قليه لرؤيتها ويود لو أنها تبقي معه على الدوام ولا ترحل .. وربما هذا ما جعله يقرر ألا يحدثها .. يجب أن يفكر ثانية و ..

تبدأ هي الحديث :

 إشريف) إننى لا أجد من الكلمات ما أعبر لك به عن شكرى لما فعلته من أجلى في الفترة السابقة ، لقد جعلتنى أتأكد أنه لازال لدى أصدقاء بعد رحيل (سلمى) وسفر (أحمد) . .

كانت مفاجأة له أن يسافر (أحمد) ويترك (ندى) في مثل تلك الظروف التي كانت تمر بها، يتذكر أنه لم يره حين كان يزور (ندى) في المستشفى، فيسالها في دهشة:

ويتذكر الأيام التي كانت تجمعه بهم . .

ويتذكر اهتمام (أحمد) بـ (ندى) . .

ونظرة الغيرة التي تقفز من عينيه حين يلمح إعجاب أحد بها . .

ويستعيد حزن (ندى) نسفره . .

ویهمس لنفسه بنفس عبارته له (ندی) ویقول : « سیعود یا (ندی) إن شاء الله سیعود . .

وتسمع طرقات على الباب وتعرف أنها عمتها جاءت نتطمنن عليها قبل نومها ، فتصبح :

ـ ادخلی یا عمتی . .

وتدخل العمة الحجرة ، وتسألها :

- هل لي أن أتحدث معك قليلاً ؟

_ تفضلی . .

- سادخل في الموضوع مباشرة . . ما رأيك في (أتور) ؟

تهز (ندى) رأسها ، وتقول في تساؤل :

- (أنور) من ؟!

هل سافر (أحمد) ؟ متى ؟ وإلى أين ؟؟ تتثهد في حيرة وتقول:

ـ لا أدرى . . لقد سافر بعد رحيل (سلمى) بأيام ، وحين اتصل بى لم يتـرك عثوانه أو رقم هاتفـه ، هل تعقد أنه سيعود ؟

وتزداد دهشة (شريف) ، وتحزنه تلك الحيرة التي تنطق بها (ندى) هذا السؤال « هل سيعود ؟ = كيف ؟ كيف يسافر (أحمد) ويتركها وهي تعاني انهيارًا عصبيًا . .

بمبيب وفاة (صلمى) .. كيف .. كيف يتركبها وحدها في أكثر الأوقات احتياجًا له وترى هل بعد هذا صوعود ؟ ولماذا سافر ؟

ونكنه بخفى أسللته تلك ولا ينطق بها ، وهو يقول : - سيعود إن شاء الله با (ندى) . . سيعود . . ويتهض قائلاً :

_ أستأذنك قأنا على سوعد في ملعب انتنس مع صديق . .

ويبتعد عنها ليمير في اتجاه ملعب النتس ، وهو من جديد يفكر في سؤالها . . هل سيعود (أحمد) ؟

« (شریف) . . لمانا تقولین هذا الکلام یا عمتی » .
 هزت العمة کنفها ، وقالت :

حصيبته هو سيب رفضك لعريس مناسب ك (أنور) . . و . . .

(أنور) هذا إنسان حقير . .

فَرَعت العمة لذلك الوصف الذي أطلقته عليه ، وهي تعرف أنها لأول مرة تلتقى به اليوم رغم أنه هو يراها منذ فترة في النادي . . وتسألها :

_ لماذ تقولین هذا یا (ندی) ؟

وتروى لها (ندى) كل ما حدث صباحًا فتتأثر العمة لحديثها وخاصة وهي طبيبة أطفال ترى حوادث الأطفال ، وما ينتج عنها فتقول في آسف ،

- لك الحق يا بنتى فيما تقولينه عنه . .

ونتهض لتقول :

ـ والآن لبلة سعيدة . .

ترفع (ندى) بصرها إليها وتسألها :

- لماذا حسبت أن (شريف) هو سبب رفضى ؟ تأملتها عمتها في حيرة ودهشة :

 (أنور) ابن (منصور بك) الذي عرفك والدك يه . .
 وما إن تتذكره حتى تعود ملامح الغضب والثورة لحديثها ، وهي تقول :

_ ولماذ تسألينني عنه ؟

لم تلتفت عمتها لحدتها فقد اعتادت منها تقلب حالاتها المزاجية ، وأكملت حديثها :

_ نقد طلب والده بدك من والدك ، وسألني والدك أن أتحدث البك و . . تجيبها (ندى) في حدة :

_طلبه مرفوض يا عمتى . . مرفوض . .

سأنتها عمتها وشبح ابتسامة برتسم على وجهها:

_ أهو شخص ما ترفضين من أجله الاقتران بآخر ؟

_ شخص ما ۱۶

رددتها (ندی) فی دهشة و هل کان فی حیاتها شخص ما من قبل ، إنها دوماً وحیدة سنوات قلبلة تلك التی عاشتها بجوار (سنمی) ، وأشهر معدودة ظنت أنها وجدت فیها من ستمنحه قبها ثم . . رحل هو أیضا بعد خیانته و خدیعته لها . . و (أحمد) أیضاً سافر و . . « إنه (شریف) ألیس کذلك ؟ » .

•••••••••••••

أهى حيرتها . . أم وحدتها . . أم عذابها . . ما بين هذه وتلك . .

وإلى متى سنظل حائرة ؟

ما بين ذكريات الماضى . . ووحيدة لا شيء أمامها . . ولا شيء تملكه إلا تلك الذكريات . . .

إلى متى ؟!

و قبل أن نتام تتذكر ذلك العلم الذي هلمت به عصراً . والذي كان هو السر وراء ابتهاجها وابتسامتها اليوم . .

وراح شعور ينمو داخلها بأن (أحمد) سيعود قربيًا . . هكذا قبال إحسساسها في الحلم . . ولكن ترى هل سيستطيع أن يعود إلى هنا ؟!

إلى القاهرة . . إلى شقتهم في المعادي ؟ ا

لا . . إنه لن يعود إلى هنا ؟!

لن يستطيع أن يعود ثانية إلى تلك الأماكن التي عاش فيها مع (سلمي) ؟!

وتتذكر الإسكندرية وابنة خالة والدته التي تقيم هناك . . حتمًا لو عاد فسيذهب إلى هناك ؟ وتقرر أن تسافر . . لتتنظره . .

4 4 4

- أحقًا يا (ندى) لا تلاحظين نظرات الإعجاب فى عينيه حتى إننى ظننته سر ابتسامتك الحلوة وابتهاجك علوال الحقل . .

وتصمت (ندى) وهي تسمع كلمات عمتها التي ترى الدهشة الصادقة في عينيها : فتقول :

- (ندى) الحياة تحتاج المواجهة . . مواجهة الحقائق من حولنا . . لا الهرب منها أو تجاهلها أو تناسيها . . حاولي أن ترى الحياة من حولك . . عيشي في الحاضر وليس مع أطباف الماضي . .

وتقبلها على جبينها . . وتغادر الغرفة . .

وتسأل (ندى) تفسها . .

أحقًا هي لا ترى الحياة من حولها ؟

من قبل . . كان هناك حب (أحمد) الذي لم تره أو تشعر به ؟!

ثم (هشام) الذي رأت منه حبًا حقيقيًا رائعًا وكان زيفًا وخداعًا . .

واليوم (عجاب (شريف) بها الذي لمحته عمنها . ولم تلمحه هي ؟!

ما الذي يحول بينها وبين الحقائق حولها ؟!

العاشر من يوليو - الخامسة إلا دقائق -

محطة مصر للسكك الحديد القطار المتجه إلى الإسكندرية

١ ـ مصادفة ...

الني ملاكي الذي يكمل عامه العشرين اليوم . . مع
 حبي . . (أحمد) » .

كان هذا هو الإهداء الذي كتبه لها حين أهداها تك الرواية في عيد ميلادها العشرين ، حينها فرحت كثيراً بهديته ، كانت قد قرأت الجزء الأول من تلك الرواية وبحثت كثيراً عن الجزء الثاني ولم تجده ، وفي مرح سألته ؛

- كيف عشرت على هذا الكتاب ؟ إننى أبحث عنه منذ فترة طويلة ، ودون أن تنتظر إجابته التفيتت إلى (سلمى) ، وقالت :

- أنت من أخبرته بأننى أبحث عن هذه الرواية ، أليس كذلك ؟

ولم تلتفت إلى ذلك الإهداء الذي كتبه لها . . لم تلتفت إلى أى شيء كان (أحمد) يفعله من أجلها ، كانت ترى خوفه عليها هو امتداد لخوفه على (سلمى) و . . .

« أهده حقيبتك يا آنسة ؟ » .



وتعاول (سلمى) أن تخفض ذلك القلق والخوف اللذين تشعر بهما .. وسؤال مخيف يتردد داخلها ..

هل (ندى) في طريقها للحب؟؟

هل مس ملاكه الساحر قلبها البرىء الصغير؟ إنها دائمًا تخشى الحب .. تهرب منه.. ولكن لماذا هذه المرة ؟؟

للذا لا تريد أن تهرب منه ؟؟

لاذا تود لو أنها تبقى إلى جواره دائمًا ؛ لتشعر بذلك العنان الذي يحيطها .. ؟ لاذا تود لو غرقت في بعر عينيه ؟

كاذا لا تريد للوقت أن ينتهي وهي معه ..؟

ترتعش اسماع تلك العبارة ، ليست العبارة هي التي أحدثت فيها هذا الأثر بل صوب صاحبها . . إنه هو (هشام) ، وهي ترفع بصرها إليه تمنت ألا يكون هو . . أن يكون مجرد تشابه أصوات كما تتشابه الوجوه ، ولكنه كان هو (هشام) . . ها هي ملامحه التي كم اشـــاقت نشراها ، وها هو وجهه الذي حلمت به كشيراً . . وها هو (هشام) الذي حمل إليها الحب والحنان والأمان بنفس البد التي امتدت إليها بالخيانة والخديعة و . .

« (ننى أتحدث إليك يا أنسة . . هل هذه الحقيبة تخصك ؟ » .

هزت رأسها إيجاباً وتتاولت حقيبتها من فوق المقعد المجاور لها ليجلس هو إلى جوارها وتعود هى لتنظر أمامها ، وترجع رأسها إلى الخلف وكل كيانها لا زال يرتعش وقلبها ينبض في سرعة . . وهي لا تصدق أنها من جديد تلتقى يه وتحمد الله أنها ترتدى ذلك المنظار الشمسي الداكن اللون الذي جعله لا يتعرفها و يعد دقائق تهدأ وتسترخى في مقعدها وتتعجب لتلك المصادفة التي تجمعها به من جديد بعد أعوام ثلاثة من فراقهما . . بعد أن أخرجته من حياتها ؛ فهي ترفض خيانته

وخديعته ثها . . وهى ترفض أن تكون مجرد قصة فى حياته ببدأها متى يريد وينهيها متى يشاء . . ويبدأ القطار فى التحرك من القاهرة وتطوف الذكريات بذهنها . . تكريات العب الوحيد فى حياتها . .

« كانت تعيش أجمل أيامها . . » .

عندما دخل (هشام) حياتها ، كانت تعبش أجمل أيامها ، كانت قد خطت أول خطواتها على طريق الحياة الجامعية خطوة أحلى ما بها أنها إلى جوار (سلمي) . . وأهم ما فيها أنها خطوة قربتها من عائم تحيه هو عالم « الأدب » كانت تعشق الأدب وعالمه الزاخر بعوالم مفتوحة لا حدود لها . . ولذا أحيث دراستها وتفوقت بها - وأكثر ما تميزت فيه هو « النقد » - فلقد قرأت كثيرًا من الأعمال الأدبية والمسرحية حتى صارت ناقدة أدبية دون احتياج لدراسة ، ولذا تقوقت في دراستها ، لأنها أحبتها بعمق وبصدق ويمر العام في سرعة ككل الأوقات الحلوة الجميلة ، وتعلن نتيجة هذا العام وتكون هي من أوائل طلبة السنة الأولى وتقرح بها (سلمي) كثيراً ، وتبدأ الإجازة حيث تقضيها بالإسكندرية في ضيافة خالتها ، وتسافر (سلمي) وتلتقت إلى أخيها تسأله :

إنك لم تذكر لى شيئًا كهذا من قبل . . ولا أذكر
 أتك سافرت لتقدم واجب العزاء لزوجته . .

ـ نعم . . فأنا لم أعرف إلا بعد مرور عام أو أكثر ، ورأيت أنه من غير المناسب أن أذهب لأقدم واجب العزاء بعد كل هذا الوقت . . كانت آخر مرة قابلته فيها قبل وفاته بعامين ، وكانت مصادفة في القاهرة واليوم التقيت بابنه . .

- آه إننى أتذكر أن له ابنًا في عمر (خالد) ابنى وطفلة في عمر (ندى) أو تكبرها قليلاً . .

ـ تلك الطفلة التى تتحدثين عنها زوجة الآن ولازالت تدرس هتى بعد زواجها . .

- وابته . . كان اسمه (هشام) على ما أتذكر . . .

لقد صار معيداً بكلية الآداب وحصل على درجة الماجستير قريباً . .

ويسأل ابنته :

الا تتذكيرين أنك سمعت بهذا الاسم يا (ندى) . . (هشام مصطفى سليمان) ؟

معها وأحيانًا يسافر (أحمد) لقضاء بعض الوقت معهما .. ويدعوهم إلى عرض سينماني أو مسرحي أو لقضاء يوم في مدينة الملاهي ، وتعيش (تدي) مع (سلمي) أحلى أوقاتها .. ويبدأ عام دراسي جديد .

« أَنَدُكرين (مصطفى سليمان) يا (سَعية) ؟ » .

نطق الأب بهذا السؤال ، وهم يتناولون طعام الغداء في إحدى المرات القليلة التي يشاركهم فيها طعام الغداء ، وتبتسم العمة ، وتقول:

_ ومن ينسى إنسانًا مثله . . كان إنسانًا دمث الخلق كريماً .

وتسأله في اهتمام:

- هل التقبت به في إحدى زياراتك للإسكندرية ؟ يقول في أسف :

_ العمر الطبويل لك يا (سمية) ، لقد تسوفى (مصطفى) منذ عشرة أعوام أو تسعة . .

_ توفى ؟!

- « إنا لله وإنا إليه ثراجعون » .

كانت تضيق بهذا الجو كثيراً ، جو تلك الحفلات التى يجب أن تلعب فيها دور المضيفة ربة المنزل ، فترحب بكل المدعوين وتبتسم لكل من تراه ، وتشرف على إعداد الطعام والشراب وكل ما يلزم الحلل ، ولا تدرى ما الذى دفعها لأن تذهب إلى هناك . . إلى حيث تشعر بالراحة والهدوء . . إلى حجرة المكتب ، إنه المكان الوحيد الذى اختارته في القبلا بنفسها .

لم تدع مهندس الديكور يتدخل في أي شيء بها ، هي التي اختارت أثاث الحجرة وإضاءتها وتوزيع الزرع بها واللوحات الفنية ، والمكتبة أهم ما في الحجرة ، وقد منحها والدها مبنغا ماليا هائلاً لتشترى كل ما تود أن تشتريه ، فأشترت كل ما كانت تحلم باقتائه من كتب وروايات ومجموعات كاملة للأدباء العالميين والمحليين . . ربما كانت تلك الحجرة هي كل ما أسعدها حين انتقاوا للإقامة هنا .

وهي تقترب من الحجرة ، وقبل أن تخطوة خطوة د داخلها رأته ، كان يقف يتأمل مكتبتها . . يتأمل ما بها . . - لا أظن يا أبي ربما هو معيد بآداب عين شمس أو حلوان . .

وتسأل والدها في اهتمام:

- إنك تتحدث عنه باهتمام و فخر كما لو أنه ابتك ، وليس ابن صديق لك . .

ولا بجيب الأب بل تجرب عنها:

لو أنك عرفت والده ومدى الصداقة التي كانت تجمع بينه وبين والدك لعرفت لماذا يحبه والدك هكذا . .

ويتحدث الأب:

- (نه یشبه (مصطفی) رحمه الله کثیراً . . وهو شاب مهذب و مجتهد . . و تضحك (ندی) و تقول :

أكل ثلك لأنه عين بالجامعة ونال درجة الماچستير..
 غذا ترى ابنتك زميلة له يا أبى لتفخر بى مثلما تفخر به..
 وأنا أنتظر ذلك البوم فعلاً يا (ندى)..

4 4 4

تومئ برأسها في صمت باسم منتظرة أن يعرفها بشخصه ، ولكنه لا يفعل ، ويظل واقفًا مكانه مرسلاً إليها ينظرة ملؤها التأمل وابتسامة صغيرة تطو شفتيه ، وهو يقول :

_ لقد شعرت بأنك هي رغم أنك تغيرت كثيراً عن آخر مرة رأيتك بها . .

دهشت لحديثه المتبسط معها ، وهي لا تعرف بعد من هو ، ويقطع الحجرة متجها للناحية الأشرى التي تضم المكتب ، ويمسك من فوقه ببرواز فضي أنيق يضم صورتها وهي في الخامسة من عمرها تجري في حديقة الحيوان ، ويتأمل الصورة ويسألها :

_ أتذكرين هذه ؟ أتعرفين من الذي التقط لك هذه الصورة ؟

هى لا تعرف . . لقد وجدت الصورة وسط أوراق وصور يحتفظ بها والدها في مكتبه بشقتهم في المعادي ، وعندما بدأت تأثيث حجرة المكتب ، اختارت لها هذا المكان غوق المكتب ، واشترت لها هذا البرواز الفضى ، ولكتها لم تسأل والدها عنها . .

жавороориновия 🗡 резороориеворого

من كتب ، وتمر عيناه بكل رف من أرفف المكتبة ويتوقف عند كل كتاب . . ربما ليتذكر شيئا عنه أو عن كاتبه ، ويمر وقت طويل ، وهو لا يمل الوقوف ولكنه ينظر إلى ساعة يده ، ويقرر الانصراف ومفادرة الحجرة ، وما إن يستدير حتى يرى (ندى) وقد وقفت هناك عند ياب الحجرة ، وابتسامة حلوة تعلو شفتيها ونكنها ترتبك حين يراها واقفة هكذا تراقبه وفكرت أن تعتذر له ولكنها نطقت بشيء آخر ؛

ـ هل أعجبتك المكتبة ؟

ظل واقفاً مكانه ، لم يتقدم نحوها خطوة واحدة « وقال:

_ إنها تحقة أدبية وفتية . . .

وعاد ينظر إلى المكتبة ، ويقول :

- إن ترتيب ما بها من كتب يدل على ثقافة أدبية هائلة ، أما المكتبة نفسها فهى تحفة فنية تدل على فوق رائع . . . ذوق رقيق كصاحبته . .

ثم يلتقت إليها متسائلاً:

ـ أنت (ندى) أنيس كذلك ؟

وتضحك قائلة:

ـ وياب الاستعارة مقتوح منذ الغد . .

وتسير إلى جواره عائدة إلى الحفل ، وهى تلحظ ذلك الود والحب في تعامل والدها معه . . وتسأل نفسها . . ترى هل هو يعمل في كليتها ، ولكنها لم تره من قبل ولم تسمع باسمه ، وفكرت أن تسأله ولكنه كان يتبادل الحديث مع والدها . . فلم تسأله . . ومر الحفل وانشغلت عنه ولم تسأله . .

合 市 市

» ترى هل سيأتي غداً هقاً ؟ » .

كانت تفكر فى هذا الأصر وهى تضع رأسها على وسادتها ، واستعادت تلك اللحظة التى رأته فيها . . وهو يستدير ليراها واقفة عند باب الحجرة . . إنه وسيم وسامة لا تدرى مصدرها . . أهو تناغم ملامحه مع يعضها . . والتى تبدو وكأنها خُلقت لتصنع صورة لوجه جميل متناسق ، ينطق كل شيء فيه بالرجولة

« إنه والذى - رحمه الله - ، والصورة التائية لها كانت لى وأنا أجرى وراءك خوف من أن تصطدمى بأحد المارة ، وتقعى وسط الزحام ...

ونتذكر حديث والدها عنه . . فتسأله :

- أستاذ (هشام) أليس كذلك ؟

ابتسمت لها عيناه ، وهو يقول :

مكتبتك رائعة . . تحفة ، أتسمحين لى أن أستمير منها بعض الكتب و . . .

ويأتى والدها في تلك اللحظة ، ويقول له في ود عقيقي :

- المكتبة كلها تحت أمرك يا (هشام) ولكن ليس الآن ، فيجب علينا أن نعود للحفل ونشارك المدعوين في الاستمتاع به ، وغدا تأتى لترى المكتبة وتستعير منها ما تشاء ، فالبيت بيتك .

ويلتفت لـ (ندى) قائلاً :

_ أليس كذلك ؟!

تقول ابنته في ابتسامة حلوة :

- بالطبع يا أبي . .

٣ _ ومرة أخرى تتساءل .. هل سيأتى ؟

مر الوقت سريعاً بين حديث والدها عن ذكرياته مع صديقه (مصطفى) وتلك الصداقة الحلوة التي كانت بينهما ، والتي امتدت لتشمل الأسرتين معا ، وكيف كان والد (هشام) - رحمه الله .. حريصا على الا تنقطع تلك الصداقة أبداً فهو دائماً يدعوهم لقضاء يوم الجمعية معهم سبواء في المنزل أو في أحد المتزهات العامة .

ويروى الأب كيف وقف صديقه إلى جواره حين قرر ترك الوظيفة الحكومية والاشتغال بالعمل الحر والتجارة رغم عدم افتناعه بهذه الفكرة ، إلا أنه بقف معه ويساعده متى احتاج إليه ، فهو يذهب معه لشراء البضائع للمحل ، ويساعده في استخراج الرخصة والملف الضريبي ، ويقضى معه الوقت في مراجعة حسابات المحل و . . يختم حديثه قائلاً:

_ كان نعم الأخ والصديق _ رحمه الله _ ، حدثتى عن حياتكم في الإسكندرية يا (هشام) قانا لم أزركم سوى مرات قليلة .

والثقة والاعتزاز بالنفس ، أم هى شخصيته التى توهى بكل ذلك ، رغم بمساطة مسلابسه إلا أنه كسان أنيشًا بلا تكلف ، أما صوته فهو صوت دافئ هادئ يشعرك بالود والألفة ولا تدرى ما الذي يشدك نحو هذا الرجل . . أهو وجهه ألوسيم أم صوته الدافئ أم ابتسسامته الصغيرة . . لا تدرى . . ويعود إلسؤال من جديد . .

« هل سياتي ؟ » .

« هن ستراه من جدید ؟ » .

古 立 立

•••••••••

ويروى (هشام) في عبارات موجزة كيف أن والده لم يسعد كثيراً حين علم بأمر ترقيته الوظيفية ؛ لأنها مقترنة بنقله للعمل في الإسكندرية ، ولكنه لم يجد مفراً من أن يكبل الترقية وينفذ النقل ، وانتقلت الأسرة معه وشعروا جميعاً بالغربة في البداية ، ثم سرعان ما اكتسب والده حب وثقه زملانه ورؤسانه بل ومرؤسيه أيضاً ، وصارت لهم حياة اجتماعية هناك .

ويرتقى والده في سلمه الوظيفي حتى بقاجله المرض ، ولكنه يقاوم ويرفض أن يترك العمل في إجازة مرضية ، ولكن صحته لا تحتمل والمرض يزداد تمكنا منه ويتطلب الأمر نقله إلى المستشفى ويقيم بها ، ولكن قضاء الله يأتى . . فلا راد له ويرهل الأب الطيب العظيم .

ويصمت (هشام) لحظات ، وهو يتذكر ذلك اليوم ثم يكمل حديثه:

- ومرت بنا أيام حزينة كنيبة بعد وفاة والدى
- رحمه الله - كان كل ما فى البيت ينطق بالحزن لمفارقة أبى ، ولكن هذا لم يمنع والدئى من إكمال مسيرتها معنا وراحت تدعونا لأن تستذكر دروسنا بتفوق كما كنا دوما ، وتجلس إلى جوار أختى تستذكر لها كما كان يغعل أبى .

كانت نتسى أحرانها بدفعنا إلى النجاح ولكننا لم نكن بمثل توتها . . كانت صدمة وفاة والدى وكل ما مررنا به بعد وفائه قد أثرت كثيراً على استذكارى وتركيزي .

واجتزت امتحان الثانوية العامة لأحصل على مجموع لا يؤهلنى للالتحاق بالطب أو الهندسة كما كنت أتمنى لنفسى . . حدثت والدتى يرغبتى في أن أتقدم للامتحان مرة ثانية ، ولكنها حينها سألتنى « أتحب الطب أو الهندسة كما تحب الأدب با (هشام) » وكأنها تشعر بى . . تشعر بأننى كنت أحلم بالطب أو الهندسة من أجلها معتقداً أن هذا شيء سيسعدها ، ولكنها لم تفكر في سعادتها يقدر ما فكرت في وفيما أحب تفكر في سعادتها بكلمات والدى - رحمه الله - من أنه يجب أن أخستار المجال الذى ساتفوق فيه وأن أظل متعيزاً وأن أجتهد كي أكون أستاذا جامعياً .

وأتوكل على الله - سيجانه وتعالى - وأتقدم بأوراق التنسيق ، وأولى الرغبات بها كلية الآداب ، ولكن مجموعي لا يؤهلني سوى لآداب عين شمس وليس آداب الإسكندرية كما كنت أتمنى ، ونعود من جديد للإقامة بالقاهرة وتمر الأيام بنا ونحتمل كل ما بها لأننا معا . . وأتخرج في الكلية لأعين بها بعد حصولي

- والآن وقد أخذتنا الذكريات للماضي . . ما رأيكم أن نتحدث عن المستقبل ؟

تېتسم (ندى) ئوالدها وتسأله :

أى مستقبل با أبى ؟ المستقبل ببد الله _ سبحانه
 وتعالى _ .

بيتسم الوالد لها ، ويقول:

_ مستقبلك يا (ندى) ا

ثم يلتقت إلى (هشام) ويحدثه ا

- إنتى يا (هشام) أتعنى له (ندى) نفس أمنية والدك لك ، أن تتعيز في دراستها وتتفوق حتى تصير أستاذة جامعية ؛ لذا فسأترك لك أمر مساعدتها في الدراسة إذا أمكن لك هذا يحيث لا يشغلك عن دراساتك للدكتواره . .

ويچوپه (هشام) في ود :

_ هذا أقل ما يجب على يا عمى نحو (ندى) إنها أخت لى . .

دهشت (ندى) لهذا الطلب الذى طلبه والدها من (هشام) ، هي لا نتذكر أنه يوماً حدثها بأمنيته أن

على الترتيب الأول على مدى أربع سنوات وقبل أن أحصل على درجة الماجيستير تعرض والدتى ، وفى نفس الوقت يتقدم للزواج من أختى شاب مهذب طيب ابن صديق لوالدنا في الإسكندرية ، وتوافق والدتى عليه بل وتلح في أن يتزوجا بسرعة لتفرح بهما ، وكانها تقرأ الغيب في أيامها الأخيرة ، وما أن تطمئن على أختى حتى ترحل لتلحق بأبي وتشركني وحدى . . بانقاهرة . . أزور أختى من حين لأخر لأطمئن عليها و . . ها قد مر عام على رحيلها و . . » .

وبتوقف عن الحديث ثم يقول بعد لحظة صامــــة حزينة:

ـ كنت أتمنى أن تحضر معى حصولى على درجة الماجستير ، وتشاركني فرحتى . .

- البقاء لله وحده يا بنى . . وها قد عوضك الله پاسرة أخرى . . فأنت هنا ابن لى وأخ لـ (ندى) وابن لـ (سمية) أختى . .

ـ أشكرك يا عمى . . إننى واثق من هذا فكثيراً ما كان والدى بتحدث عن صداقتكما ، ويبتسم له الأب في حب ثم يقول:

يلقى بالغير ـ ليطمها به ـ ولكن فرحتها لم تتسها أن تساله :

- هل اتصلت به یا أبی ؟

- نعم . . نعم وأنا من حددت الموعد ، وعمتك ستكون هنا لتستقبله معك . .

ويغادر الفيلا وهي لا تزال واقفة مكانها ، تمر بها لمخطّات ثم تتذكر شيئا ما فتسرع لتلحق بوالدها ولكنها تسمع صوت تحرك سيارته ، فتقف مكانها لا تدري كيف ستعذر لـ (أحمد) و (سلمي) . . إنه اليوم الذي اختارته لتذهب معهم للمسرح ، وهي من حددته منذ يومين . . فعاذا تقعل ؟

« إذا اليوم هو أول درس خصوصي لك في الليلا » .

قائتها (سلمى) ضاحكة فتنظر (ندى) إليها قائلة :

- نعم . . هكذا أخيرني أبي قبل انصرافه صباها . . ألا تدركين مضى ذلك ؟

- لا . . لا أعلم سوى أنك ستجلسين لتقومي بحل مسائل الـ . .

تقطاعها (تدى) في جدية ، وتقول ،

تصير أستاذة جامعية حتى عندما أخبرته بأمر حصولها على المركز الأول بين أوائل طلبة السنة الأولى بكليتها لم بحدثها بشيء كهذا . .

تُرى لمادًا طلب هذا منه ؟!

ريما أراد أن يشعره أنهم أسرته وأن يعتاد المجيء إنى زيارتهم !

إيما !!

وهى تستعيد حديثه عن والده ومرضه والظروف التي مرت بأسرتهم بعد وفاة والده . أدركت لماذا طلب منه والدها هذا ؟ (نه يبغى أن يساعده دون أن يشعره بهذا ، ولكن هل سيتقيل (هشام) شيء كهذا ؟!

ومرة أخرى . . بعد أن تلقاه تجد نفسها مشغولة بالتفكير فيه ؟!

ومرة أخرى تسأل نقسها هل سياتي ؟

« سوأتى اليوم في السادسة مساءً ، هل يتاسبك هذا الموعد ؟ » .

نطق والدها بهذه العبارة وهو يمسك بحقيبته استعداداً لمفادرة القبلا ، كان متعجلاً كعادته ، كان

_ (سلمى) . . إننى أتحدث عن دعوة (أحمد) لنا اليوم . .

وتكف (سلمى) عن الضيحك وتفكر لحظات ، ثم تقول :

_ سأعتذر أنا له . . ولتؤجل الدعوة للغد أو بعد غد . . . ها قد حُلت مشكلتك . .

كانت تعاول أن تبسط الأمر لها . . رغم معرفتها يأن (أحمد) لن يسعد لحدوث شيء كهذا ، فهو ينتظر ذلك البوم في بداية كل شهر ينهفة . . إنه البوم الوحيد الذي يلتقي فيه بـ (ندى) ، فبعد التحاقه بالعمل ، وانتقال (ثدى) للسكن في مصر الجديدة ، وبعد بدء الدراسة من جديد صار لقاؤها أمراً يعتمد على المصادفة وتلك المناسبات العائلية والاجتماعية التي تجمع الأسرتين وهي يَعرف أن (بدي) تحتل مساحة من قلب (أحمد) ومساحة أكبر في وجدانه ، هي لا تعرف كيف ومتى بدأ ذلك ، ولكنها متأكدة منه ، وها هي تنتظر ذلك اليوم الذي يغالب (أحمد) فيه خجله ويتضلى عن معاملة (ندى) كما يعاملها هي . . أشته . . وكلما شاهدتهما معا تتساءل إلى متى يا (أحمد) ستظل صامتًا ؟ إلى متى ؟

وهي تراه عن قرب ، تتصدت إليه ، تنظر إليه من حين لآخر ، وهو يقرأ وهي تستمع إلى شرحه تتعرف وجهات نظره في بعض نقاط الدراسة تشعر نحو هذا الرجل بالإعجاب وريما الانبهار . ولكن ما إن تنظر إلى عينيه محاولة استشفاف ما وراءهما حتى تعصف يها حيرة شديدة . . عن أي شيء يبحث هذا الرجل ؟ هكذا تسأل نفسها ثم تعود من جديد لتحاول فهمه ولكنها تقشل . . إنه حينا شخصية قوية طموحة ذكية ، يفرض على كل من حوله احترامه وهيبته ، جاد لدرجة لا تتخيل معها أن هذا الإنسان قد بضحك أو حتى بيتسم .

وحينًا تراه كمن يبحث عن شيء ضاع منه ويورثه بحشه هذا شيئًا من الحيرة والارتباك وهو لا يجد ما يبحث عنه فيشعر بشيء من الحزن واليأس ، أما حين يضحك فتسبق عيناه شفتيه في الابتسام فتنبر ابتسامتها كل وجهه ، فيدو وكأن كل شيء فيه يضحك ويبتهج حتى لتسعد حين تراه يضحك تلك الضحكة القصيرة . .

ولكنه دوماً مهذب . . رقيق . . حنون . . حتى فى قمة جديته هو حنون يشعرك أن تلك الجدية والصرامة إنما منبعهما الحرص على (ندى) وتفوقها .

اعتاد أن يأتى فى السادسة وينصرف فى التاسعة إلا فى تلك المرات القليلة التى تصادف انصرافه مع عودة والدها من العمل مبكراً على غير عادته ، حينها بيقى بعض الوقت مع والدها ، ويصر الأب على أن يتاول معهما طعام الضاء .

وهى تجلس إلى جواره على مائدة الطّعام ، تشعر بشعور آخر ، تسعد لحديثه مع والدها ، وهى ترى هذا الحب الذى يطل من عينى والدها تجاهه ، وكأنه برى فيه صديقه الراحل ، تقدم له الطعام بتفسها ، تخيره أنها هى من أعدت هذا الصنف بنفسها ؛ قبتنى عليه ؛ قيعلق الأب قائلاً :

_ كنت أنتظر أن تثنى على تفوقها الدراسي أولاً . .

ـ سيحدث هذا ـ إن شاء الله ـ يا عمى . .

وتسعد (ندى) نثقته فيها وتصر على أن تبقى دوماً متفوقة . .

« هل تتابعين ما أقوله يا (ندى) . . س .

أفاقتها عبارته من شرودها ، وقالت بمرعة وفي ارتياك:

- نعم . . نعم . . لقد كنا نتحدث عن . . عن . . و و شعرت أنها تكذب كذبة واضحة ككذب الأطفال ، وضحك هو نهذا وقال ا

_ إنك نست تلميذة بالقصل ، ضبطتك مدرستك تتحدثين مع زميلة نك . .

وتضحك معه ، ويسألها في اهتمام :

ے قیم کنت تفکرین ۱۲

ترددت لحظة فيما ستقوله ، ثم سألته :

- ألا تشعر بالوحدة أحيانًا حتى تورثك وحدتك هذه شعورًا بأنك غريب في هذا العالم؟

تم يندهش لسؤالها هذا ، ابتسم لها ثم قال :

أتعنين الظروف التي مررت بها ؟ وفاة والدي ثم اغترابي هنا ثم وفاة والدتي . . لا يا (ندى) . . إنني وسط هذا كنه لم أشعر بالوحدة . . ريما شعرت بالحزن لمفارقة أبي وأمي . . ولكنهما دومًا معي . . في وجداني . . كما أن والدي قد علمني أن الثروة التي لا تزول أيدًا هي الصداقة المقبقية . . وعلمني كيف أكتسب صداقة من حولي ، إنه لا يغيب عني لحظة . .

وم ٧ سرهور عدد (٩٨) الخائرة و

ويمر شهران . . وفى كل أسبوع تنتظر قدومه فى السادسة ، تجلس إلى جواره ساعات ثلاثا . . حينا يشرح لها وحينا بتحدثان عن الكلية والأسائذة والدراسة والمواد الدراسية وفى إحدى المرات سألها ، « لقد تحدثنا كثيراً عن الدراسة ، ولكننى لم أسألك أيداً لماذا تحيين هذه الدراسة بهذه الدرجة ؟ » .

ومع سؤاله هذه المرة استرجت داخلها ذكريات . تلك الظروف التي أحاطت بها منذ صغرها ، لقد اختارت الأدب ، لأنها تحب هذا العالم الجميل غير المحدود من الأماكن أو الأزمنة أو الشخصبات والأحداث والقلسفات والآراء ، أما لماذا تحب هذا العالم ؟ لأنه كان المفر الوحيد أمامها . عالم تهرب إليه لتعيش معه وداخله ، فهي تشعر أنه لا مكان لها وسط العالم الذي تعيش فيه ، فاختارت أن تبحث عن عالم تعيش فيه ولو عبر الورق ، عالم تهرب قيه من انشغال والدها عنها بتوسيع تجارته . وانشغال عمتها أولاً برسالة الماچستير ، ثم افتتاح عيادة خاصة بها وأحبت هذا العالم الذي هربت إليه . .

كان يمنعني الحب والحنان والرعاية والدفء ، وكانت أمى تبث في العزيمة والقوة والاعتماد على النفس ، وكانت قدوتي دائمًا وخاصة بعد وفاة أبي . . وعندما وجدت نفسي مكانه . . منحت لأختي ما كان يمنحه لي من رعاية واهتمام وخاصة في فترة المراهقة فكنت لها الأب والصديق والأخ فعوضتني هي برعايتها لي بعد وفاة والدتي و . .

تقاطعة في شرود:

- الوحدة أن تعيش مع أناس هم يشاركونك الحياة ، ولكن لا مكان لك في تفكيرهم أو اهتمامهم ، وكأنها تتبه لما تقول فتقطع حديثها هذا وتحاول أن تبتسم ، وهي تقول:

_ جميل أنك لم تعش وحدتك حتى بعد وفاة والديك . .

ويدرك أنها لا تريد أن تتحدث ثانية في هذا الأمر فيعود إلى متابعة ما كان يقرأه . .

会 会 会

44 ***********

- (سلمى) . . أنا لا أحتاج إلى صداقة أى شخص آخر سوى (سلمى) . .

إنها . .

ويقاطعها قائلاً ، وهو يربت على كفها الصغير أمامه في حنان ودفء ا

_ وأنا يا (ندى) . .

ب أنت ۱۲

نطقتها في دهشة من لهجته وليس من السؤال .. إن لهجته تدعوها لأن تقبله لا كصديق بل كإنسان أقرب من ذلك كثيراً . . لمسته الدافئة الساحرة التي تحيط يكفها باعثة الدفء في كل جسدها تقول أكثر من ذلك ، ولكن نظرة عينيه العنونة تقف على الحياد ما بين لهجة سؤاله وما بين معاه . . وتحتار . . لا تدرك . . ما الذي يعنيه . . ولا تجد أمامها إجابة تجيب بها ويسألها :

- أهو سوال صعب لهذه الدرجة . . ألم تسالى نفسك ولو مرة واحدة . . أين أنا من حياتك ؟ . .

و تطل الحيرة واضحة من عينيها . . ويبتسم وهو يرى حيرتها وارتباكها ، وقبل أن تسحب يدها من كفه ينهض هو قائلاً :

ولم يسألها أحد من قبل لماذا أحبت هذا العالم ، حتى عندما التقت ب (سلمى) قربتها منه أكثر وأكثر ، فهى مثلها تعشقه وتدرسه أيضاً ، وتجد أنها لا تمتطيع أن تدرس شيئا آخر غيره ، ولا تذكر له كل ذلك هى فقط تبحث عن صياغة لإجابة سؤاله لها ، فتقول له :

ـ لأننى أحببت هذا العالم منذ أول رواية قرأتها وأنا في التاسعة أو العاشرة من عمري . . و . .

- كنت تفرين من وحدتك في عائمك إلى عالم آخر . .

نظرت إليه في دهشة ولكنها تعرف أنه يعرف الكثير عنها الآن . . وهو لم يسأل هذا السؤال منتظراً إجابتها وهو يعرفها . . بل لينطق هو بها . . وكأنه بشاركها وحدتها ، وينظر إليها نظرة منيئة بالحثان الذي شعرت به يحيطها ويحتضن جسدها الضئيل ، ويسألها في لهجة كالتي تتحدث بها للأطفال الصغار حين نتعرف عليم :

الله عديقات غير (سلمي) التي تعرفتها الأسبوع الماضي ؟

وتبتمه ابتسامتها الرقيقة الحلوة ، وهي تتذكر (سلمي) وتقول :

- أعتقد أن هذا هو موعد اتصرافي . .

وتسير إلى جواره حتى باب الفيلا كالتائهة ... وينصرف دون أن يلتفت إليها ، وفي خطوات شاردة .. تعود إلى حجرة العكتب ، وتبقى هناك لحظات ، وكأنها تغيق من كل ما حدث حولها .. ثم تهمس لنفسها في عناب ..

« ماذا بك يا (ندى) ؟ ماذا بك ؟! » .

ولكنها حقًّا لا تدرى ماذًا بها ؟!

إنها حقًا لا تعرف إجابة سؤاله. أبن هو من حياتها ؟! وهى لا تريد البحث عن إجابة للسؤال . فمحاولة البحث عن إجابة ستصل بها مرة أخرى للحيرة والارتباك . وتحاول أن تنسى ذلك السؤال .

« إنه إنسان رائع يا (سلمي) . . » .

كانت هذه عبارتها له (سلمى) وهي تسألها ضاحكة « كيف تسير الدروس الخصوصية معك ؟ » .

كانت (سلمى) تقولها ضاحكة غير متوقعة أن تجبب (ندى) بمثل هذه العبارة فتتطلع إليها باهتمام، وتتخلى عن ضحكتها وهي تتابع حديث (ندى) . .

ــكل يوم أكتشف فيه شيئا رانعا . . رقته . . حنانه . . اهتمامه انشديد بى . . فى البداية كنت أجد صعوبة فى أن أفهمه ، ولكننى الآن أتعامل معه وكأننى أعرفه منذ زمن بعيد و . .

وتېتسم ، وهي تقول :

_كان أبي محقًا في ثقته الكبيرة به و . .

وتحاول (سلمى) أن تخفى ذلك الخوف والقلق اللذين تشعر بهما ، وسؤال مخيف يتردد داخلها . . سؤال تكمن فيه سعادة أخيها أو شقاؤه ؟!

هل (ندى) في طريقها للحب ؟!

هل مس ملاكه الساحر قلبها البرىء الصفير ؟! أم هو مجرد إعجاب بشخصيته . . إعجاب لن يتحول نشىء آخر ؟!

計 計 计

٥ - كانه يعيش صراعًا داخله ..

شىء به يتغير . كأنه يعيش صراعًا داخله . . صراع قوى . . وهى تشعر بأنها طرف فى هذا الصراع ، وإلا لما كان تقلبه فى أسلوب معاملته فى المرة الواحدة أكثر من مرة . . حينًا يكون فى منتهى الرقة والحنان . . يعاملها كانه يدلل أخته الصغرى ، وحينًا بعاملها فى خشونة وقسوة ، وكأنه يفتعل ذلك أو يتظاهر به عن قصد . .

وهي لا تدرى ماذا تفعل ، إنه لا يترك لها فرصة لتسأله . وتبوء كل محاولاتها لتعرف ماذا به بالفشل ، والامتحانات أصبحت وشبكة ، وهى تريد المفاظ على تفوقها فمهما كان ما يحدث منه الآن إلا أنه سيسعد كثيراً لنجاحها وتفوقها . ولذا تحاول أن تحتمله ، ألا تتأثر حين يكون خششًا في تعامله معها وربما هو أدرك هذا ، وهو يتوقف عن الشرح ، ويقول ؛

- (ندى) هل لي أن أتوقف قليلاً لنتحدث ؟

وكان واضحاً أنها تنتظر حديثه هذا ، فتحدث دون أنتظار إجابتها :

- أعرف أنك تلاحظين أننى فى الفترة الأخيرة كنت عصبيًا بعض الشيء وأنا مدين بتفسير لك . . فلقد تحملت عصبيتي تلك وأنا أشكرك لذلك . .

ولا تنطق بشيء إنها حائرة . . هل تفرح لحديثه أم تخاف أن يعود لأسلوبه الجاف الخشين بعد لحظات ، ووجدت نفسها تغمعم:

_ لنتحدث بعد الامتحانات . . .

ويسألها وابتسامته الحلوة تعود إليه :

- بالمناسبة أين ستقضين إجازة نصف العام ؟

شعرت بالاطمئنان لعودة ابتسامته التي لم ترها منذ أسابيع وأجابته:

- سأسافر إلى الأقصر وأسوان في رحلة تنظمها الشركة التي يعمل بها (أحمد) ، فلقد اشتركنا فيها أنا و (أحمد) و المعد و المعد و المعد المع

ويقاطعها في غضب وعصيية ا

ــ ألا يوجد في حياتك سوى (أحمد) و(سلمى) . . ألا تشعرين بأحد سواهما . . علم یأمر سفرها معها و مع (أحمد) . . على الأقل حتى یتحدث ، هو و عدها بتفسیر کل هذا الذي یحدث منه ؟ ربما حینها تستطیع أن تروی له (سلمی) ، و تجیبها :

سلا أعرف . . أظن أنه سيكون مشغولاً بالإعداد للامتحانات في كليته . .

وتدرك (سلمى) محاولة (ندى) لإخفاء شىء ما عنها ولكنها تنتظر . . فحتمًا ستروى لها . . .

« ولكنه أتى . . » .

كانت هذه هي الحقيقة التي أعلن عنها جرسه المعتاد في السادسة ، واهتز كل كيانها فرحًا لأنها ستراه بعد أن ظنت أنه لن يأتي ، وأسرعت لتفتح الباب ، ولكن ما إن رأته حتى أخقت فرحتها هذه وقابلته بوجه خال من أي تعيير وبأسلوب رسمي قادته إلى حجرة المكتب وهناك ساد الصمت بينهما ، وكلاهما يتحاشى النظر إلى الآخر حتى تحدثت هي :

مادًا سنراجع اليوم ؟!

والتفت إليها ، وهو يقول :

وقبل أن تنطق بأى شىء كان قد غادر الحجرة وبعد لمظات سمعت صوت الباب يُعْلَق وهذه المرة . . غرقت وسط حيرتها ولم تر أي شاطىء ترسو عليه . .

ودون أن تروى شيئًا لـ (سلمى) كانت (سلمى) تشعر بها . . وربما استنتجت أن (هشام) هو سر حيرتها هذه فسألتها :

مل بدأ (هشام) مراجعة العقررات معك تمهيدًا للامتعانات ؟

تنتهد (ندى) في حيرة :

.. أظن أنه نن يأتي هذا الأسبوع . .

الماذا ؟!

تتردد (ندی) فی أن تروی لها . (نها تروی لها من کل شیء فی حیاتها . حتی (هشام) جعلتها تراه منذ أسابیع حین صممت أن تتناول معها طعام الغداء ، وثبقی معها حتی السادسة موعد مجیئه وقدمته لها . . وجنست معه بعض الوقت یتحدثان عن الدراسة والكلیة وانصرفت ، ولكنها لا تستطیع أن تروی لها ما حدث منه . . لا تستطیع أن تخبرها أنه واجهها بثورة حین

_ سأتصل بك فور عودتى للقاهرة . .

وتشعر به لا بريد مغادرة الفيلا . . وهو بواجهها بتلك النظرات المتأملة ، وكأنه بريد رسم صورة لها في عينيه . . صورة لا تزول وتعر لحظات وهي تشعر بالارتباك والخجل ، وتهرب من عينيه . . فيسعود نبيتسم ، وهو يقول :

- لا تجعلى سعادتك لقدوم الإجازة تلقدك تركيزك غدا . . وينصرف . .

立 立 立

ـ نيس قبل أن أعتذر لك عما حدث في الأسبوع الماضي فلقد كنت . .

ولا يكمل عبارته فتسأله في مرارة :

_ کنت ماذا ؟

تبتسم عيناه لها ، ويقول:

على أية هنال لقد وعدتك بأن أقسر لك كثيرًا من الأشياء ، ولكن ليس الآن . . أليس كذلك ؟!

.. تبتسم لابتسامته وتشعر أنه قد عاد كما اعتادته دومًا . . وأن ذلك الصراع الذي كان يعيشه قد انتهى . .

_ أسبوعان لن أراك فيهما .

وخشيت أن تذكر أن ذلك بسبب سفرها مع (أحمد) و (سلمى) لكيلا تعود إليه ثورته الغاضبة ، فقالت :

أسرعت إلى حجرتها . ودقات قلبها سرداد وبرداد . وما إن تهدأ قليلاً وتستلقى على فراشها حتى يرتفع صوت داخلها . . « إن كل ما تعيشينه وهم » . . ويرتفع ذلك الصوت داخلها . . « وهم . . وهم . . » ، هى تعرف ذلك الصوت إنه صوت هذا الخوف الكامن داخلها . . ذلك الخوف الذي صار صديقها الوحيد منذ طفولتها . . ذلك الخوف الذي صار

عندما كانت في المدرسة الابتدائية كانت (أميرة) هي صديقتها الوحيدة ، كانت تحبها بشدة هي لا تعرف ذلك الحب ، ولكثها تحبها . تيكي لو أنها ذهبت للمدرسة وغابت (أميرة) ، تيكي لو عاقبتها مدرستها بالجلوس في أخر الفصل بعيداً عن (أميرة) ، بل ويتكي لو عاقب أحد المدرسين (أميرة) وضربها . . ويأتي العام الجديد لتسأل عن (أميرة) لتعرف أنها عادت إلى بلاتها (بورسعيد) التي كانت تروى له (ندى) عنها وتبكي وتبكي . . ولا تتساها أبذا

ولا تتسى كلما التقت بزميلة لها أن تسألها عن بلاتها ، وتقرر ألا تصاحب أى فتاة تكون بلاتها أى محافظة أخرى غير القاهرة . . وكليلون كانوا أصدقاءها . .

وفى المرحلة الإعدادية تحب (مس بثينة) مدرسة اللغة الإنجليزية ، وترتبط بها وكانت (مس بثينة) فعلاً تحبها وتحنو عليها ، ولم ترفض أن تذهب إليها فى منزلها - بعد أن عرفت ظروقها - لتساعدها فى استذكار دروسها . . ويزداد ارتباط (ندى) بها وتفرح حينما تخبرها أنها ستتزوج قريبا ، تفرح لأنها سشراها فى ثوب الزفاف ، ويقام لها حفل عرس سوف تحضره حتى لو لم يوافق والدها ستحضره حتى لو نميائها معلمتها:

- أن تسالينني أين ساقيم ؟

تبتسم الصغيرة لها:

أين يا (مس بثينة) ؟

وتخشى مدرستها أن تخبرها هي تعرف ما سيفعله الخبر بها ، ولكن لا مفر أمامها من ذلك ، وتجيبها :

سأقيم في بيت جميل وواسع في مدينة نصر . .

قصة تبدأ بالعذاب وتنتهى بالألم ، وحينًا ترى نفسها وقد وجدت ذلك الرجل الذي يمنحها كل الحب الذي تبحث عنه ، وتمنحه هي كل مشاعرها وقلبها ، ويملك كل وجدانها ، وتعيش معه قصة حب أحلى من كل القصص التي قرأتها ، ولكن قصتها هذه تنتهى بالألم . والعذاب ، تنتهى بغيانته لها . .

إنها دائمًا تخشى الحب وتهرب منه . . ولكن لماذا هذه المرة الهي لا تريد أن تهرب ؟! نماذا تود لو أنها تبقى إلى جواره دائمًا لتشعر بذلك الحنان الذي يحرطها به ؟ لماذا تود لو غرقت في بحر عينيه ؟! لماذا لا تريد للوقت أن ينتهى وهي إلى جواره ؟؟ لماذا ؟

ويرتفع الصوت داخلها من جديد . .

« إنه وهم . . وهم . . » .

وتحتار ما بين ذلك الصوت . . صوت خوفها . . وبين قلبها . .

 ولا تدرك (تدى) مسعنى ذلك ، ف (مس بشينة) منظل مدرستها حتى لو تزوجت ، حتى لو أقامت فى مدينة تصر سنظل مدرستها ، وتكمل مدرستها الحديث:

_ وسوف أنشقل للعمل بمدرسة هناك ولكننا سنظل دوماً على اتصال و . .

ولكنها تعرف بأن هذا لن يحدث سترحل كما رحلت (أميرة) من قبل . . لقد تعلمت هذا أن الحياة تحرمها من كل من تحب . . كما حرمتها من أمها . .

وفى المرحلة الثانوية .. تتحدث زميلاتها عن الحب والخطوبة والزواج .. يتحدث زميلاتها عن الحب وقصص الحب . كل منهم تحلم بذلك الشاب الذى تعبش معه قصة جميلة رائعة . ولكنها لا تحلم مثلهن .. ولكنها لا تعبش قصص حب فى خيالها .. قصص كثيرة .. ولكنها ليست قصصاً حالمة تنتهى نهايات سعيدة كالتى تحلم بها زميلاتها ..

حينًا تتخيل نفسها وقد عاشت قصة حب مع شاب ، يسافر يعيدًا يعدها ألا يتساها . . ويعدها بأنه سيعود ولكنه لا يعود . . لا يعود . . وحينًا ترى نفسها بطلة في قصة بلا بطل . . قصمة عنوانها حب من طرف واحد . .

رم ٨ ــ زهور عدد د٨٩) اطائرة ١

محاولة أن تلمح شيئًا ما تبحث عنه . . ولكنها لا تجده ويعود السؤال من جديد . . إلى متى يا (أحمد) ؟ إلى متى ؟

وهى تقترح على (أحمد) أن تشترك (ندى) معهما في الرحلة ، ظنت أنها ستكون فرصة مناسبة ليقترب أكثر منها . . ليصارحها بما في ظبه ، أن يذيب ذلك الخجل الذي يحيط به نفسه ، ومنذ بداية الرحلة وهي ترصد كل ما يجرى بينهما . . ولكن (أحمد) ظل هو (أحمد) . . لا شيء يذيب خجنه ، وتتنهد في أسف فتسائها (ندى):

_ (سلمى) . . ماذا بك ؟؟ ألا زلت تشعرين بهذا الصداع ؟

.. نعم . . نعم . .

ो प्रे प्रे

التهاء الرحلة وعودتها للقاهرة . . ولقاءها به . . تعود حيرتها لها . . وتعيش صراعًا داخلها . .

وتسألها (سلمى):

۔ ماذا بك يا (تدى) ؟!

ماذًا بي ؟ أتشعرين أن شيئاً قد تغير بي . . ألا يكفى أننى مسعك أنت و (أحسم) ، ووسط هذه الأمساكن الساحرة لأكون سعيدة . .

تسألها في اهتمام:

أحقاً تشعرين بالسعادة وأنت مع (أحمد) يا (ندى) ؟
ثم تدرك (ندى) ما تعنيه (سلمى) . ظنت أنها
تسألها عن جولتها المسائية مع (أحمد) بمقردهما .
عندما اعتذرت (سلمى) عن مراققتهما ، بسبب صداع
أثم بها إثر تعرضها الكثير للشمس في الصباح ،
وتجبها:

- نعم ". لقد كان يوما جميلاً . . جلسنا على أحد المقاهى وشرينا . . .

وتروی له (سلمی) کل دقیقهٔ مرت بهما غی تلك الساعات التی لم تعشها معهما ، وتستمع (سلمی) لها

رفعت بصرها إليه تتأمله خلصة وهو يكتب رءوس المواضيع التي سيشرحها لها هذه المرة ، وسألت نفسها : هل حقا تحبينه يا (ندى) ؟ أحقا لا تتخيلين حباتك بدونه ؟ ولكن كيف ؟ وأنت دائماً تخافين الحب ؟ وتعود إليها حيرتها . . التي قد تناستها وهي تقضى الإجازة كلها إلى جوار (سلمي) . .

ولكن ها هو من جديد يعود . . باعثا في نفسك الحيرة ، وفي قلبك الحب ، وفي عينيك اللههة لتكتشفي أنه ما عاد شيء يستهويك إلا صبوته ؟! ما عاد شيء أهم في حياتك من تلك الساعات التي تلقينه فيها ؟ ولكن . . هل يشعر هو يذلك ؟! أحقًا . . تلك اللهقة التي أطلت من عينيه حين التقي بك منذ دقائق ؟ وهذا التردد الذي لمحته في لهجته عند بدء حديثكما و . . تتفهد في حيرة . . فيرتفع بصره إليها . . تحاول أن تهرب من نظرته الباسمة ، وهو يراها تتأمله في حيرة وريما في حب . . وتمر لحظة . . يقرأ فيها كل منهما ما في قلب الخر نحوه . .

تقرأ في عينيه . . حب وحنان . . وفرح . . ويقرأ في عينيها . . حيرة وخوف وارتباك . .

ويسرك القلم يفلت من يده ، وهو يقول لها وهو يحيط يدها بكفه في حنان ويسألها :

الماذ تخافين يا (ندى) ؟ ثماذا تصنعين من حيرتك وخوفك حاجزًا بينك وبين الحياة ؟

ومع ذلك الدفء الذي تشعر به . . والحنان الذي يتدفق من عينيه . . لا تدرى عن أي شيء يتحدث . . ولا ينتظر إجابتها ويتحدث ا

- كنت أسأل نفسى فى كل مرة أراك فيها ، وأرى لك المعيرة التى تطل من عينيك نصوى ؟ أحقًا هى لا تشعر كم أحبها ؟ ألا ترى حبى ؟ كيف ؟

ها هو بصرح لها بحبه . . ها هو بتصریحه هذا بحسم حیرتها التی تشغلها ، ها هو ینطق بالکلمة أو الحقیقة التی انتظرتها ، ویانت تحلم بها ولکنها لا تفرح بهذا کله . . ولا نتطق بشیء . . وهی تستمع الیه وهو یتابع حدیثه :

... كنت أنتظر أن تقاومي حيرتك هذه ، وتقتلي ذلك الخوف داخلك ليطل في عينيك حب واضح قوى . . الباكيتين ويقول : يلا خوف . . بلا حيرة . .

ويبتسم ابتسامته الطوة الصغيرة ، وهو يقول:

- ثم اكتشفت أن هذه الحيرة وهذا الخوف جعلاني أكثر تمسكًا بحبى لك ، فهما دليل حبك ني ، وخوفك على هذا الحب من أن يضيع .

ويرتعش كل كيانها . . كيف أدرك كل هذا ؟! كيف استطاع أن ينفذ إلى أعماقها بهذه البساطة ؟! كيف يقرأ سطورا سطرتها في قلبها وفكرها ، ولم تطلع عليها

ولأول مرة تشعر كم هو جميل أن يشعر بك إنسان بكل هذا العمق ، ويراك يهذا القدر من الشفافية ، ويقهمك دون أن تتحدثي إليه ويقدر خوفك وقلقك ويسعد بهما . . ولأول مرة تعرف كم هو رائع الحب . .

ووجدت تفسها قد أغمضت عينيها لحظة لتسقط منهما دمعتان ساختتان لم تشعر بهما إلا وهما يلامسان وجنتيها ويسقطان أمامها ، وأمام (هشام) الذي رفع

رأسها إليه بيده ممسكا بذقتها الدقيقة بين أطراف أصابعه ويبتسم لها في حنان ، وهو يتطلع إلى عينيها

- كنت أخشى تلك اللحظة التي أواجهك فيها بنفسك وبخوفك ، كنت أعرف أن إنسانة رقيقة مثلك ستبكى وهي تواجه خوفها .

وأخيرًا تجد لديها القدرة على أن تنطق بشيء ما . . أي شيء . .

أخيراً تجد لسانها قادراً على التحرك ، ولكن ماذا تقول ؟!

لقد قال كل ما كانت تشعر به . . كل ما تخفيه داخلها . .

وتهمس باسمة :

۔ (هشام) إنني . . .

ولا تجد كلمات تعبر بها عن كل ما تشعر به من سعادة وفرح . . عن إحساسها بالأمان وهي إلى جواره و . . بتحدث هو :

_ أعرف ما تربدين البوح به . . ولكن ما رأيك أن نؤ حل كل أحاديثنا إلى ما بعد الامتحاثات . « (سلمی) قیم تفکرین ؟ ! » .
 نیتسم (سلمی) لها فی جب و فرح :

_ أفكر فى تلك اللحظات الحلوة التى تعيشينها . . والمتى كنت أدعو الله أن يأتى يومًا لتروى لى عنها . . كما كنت أروى لك أنا ومازلت . .

وفى قلبها . . ترددت دعوة ثانية . . دعوة الأخيها بأن يجد من تحل محل (ندى) فى قلبه . .

林 故 故

« إنه إنسان رائع يا (سلمى) . . رقيق كالحلم . . وهو يصارحنى بحبه لى كان كمن يقرأ صفحات حفظتها بقلبى أو كلمات عاشت فى وجدانى منذ زمن بعيد ، كان كلانا يعيش لحظات انتظرها طويلاً ، ولكن يقبننا أنها ستأتى جعلنا نستقبلها فى هدوء وتعومة

بهذه الكلمات تروى (ندى) له (ملمى) كوف صارحها (هشام) بحبه ، كاثت سعيدة فرحة تبتسم الحياة لابتسامتها . . وتبتسم (سلمى) لها أيضًا . .

كانت هى أيضًا قد رأت هذا الحب . . أو شىء منه . . كانت ترى ذلك اليوم قبل أن يأتى . . تراه ، وهى تعلم أن فيه سنكون سعادة (ندى) ، ونهاية لسعادة أخيها . .

وهى ترى (هشام) لأول مرة شعرت أن هناك شيئا ينمو بينهما . فهى تفتقد الحب والحنان والاهتمام ، وهو يعنحها كل ذلك بعفوية ودون قصد . ريما هى طبيعته وخاصة بعد وفاة أبيه ، هى تهوى الأدب وهو يعشقه ، وهى تراه يجلس إلى جوارها ؛ ليشرح لها ما يصعب عليها فهمه شعرت بتناغم شديد بينهما ، حتى صمتها كان ينطق بالكثير و . .

وينظر إلى ساعة بده ، ويقول ا

ـ لقد تأخرت يا (ندى) ، في كل مرة أتحدث إليك صياحًا أتأخر . .

ثم يبتسم لها ، ويقول :

ولكنه دوماً يكون صباحًا جميلاً ، قأنا أتفاءل بهذا الوجه الجعيل . . وينهض استعداداً للانصراف ويتجه لباب الفيلا ثم يلتفت إنيها قائلاً :

- أه . . بالمناسبة لماذا لا تدعين (هشام) أيضًا ، أنيس من حقه أن يقضى يومًا معنا بلا استذكار لك . .

وكم أسعدها اقتراح والدها ، وقى حماس دعث (سلمى) و(أحمد) وتحدثت مع والدهما وانتظرت حتى جاء (هشام) لتخبره . .

وكان يوماً جميلاً ، جلس والدها مع الأستاذ (عبد الحميد) والد (ملمى) و (أحمد) ، وأشرفت عمتها على إعداد شتى أنواع الطعام والفاكهة ، وانطلقوا هم في أرجاء المدينة وجمعتهم أحاديث كثيرة ثم عادوا

٨ - نظرة جادة ..

« لماذا كل هذا المبلغ يا أبي ؟ » .

قائتها في دهشة وهي تتناول من والدها مبلغ مالياً كبيراً ، ويجيبها هو ؛

- لقد كبرت يا (ندى) كنت دائمًا أحتار في شراء هدية مناسبة لك ، وكنت أعتقد أن الحقل الكبير الذي أقيمه لك هو شيء يسعدك ، أما اليوم فأنت تستطيعين شراء ما تحتاجين إليه ، وتقررين هل تقيمين حفلاً أم لا ، فهو عيد ميلادك أنت .

تقول له في سعادة:

۔ شکرا یا آبی . .

فيسألها ، والآن ماذا قررت ؟

تصمت لحظات ثم تقول:

- نقد مللت الحقالات يا أبى ، ما رأيك أن نقضى اليوم كله فى فيلتنا بالقيوم ، وخاصة أن عيد ميلادى يوافق هذا العام يوم جمعة ، وسوف أدعو (سلمى) و (أحمد) و والدهما . .

- وماذا أحضر لك والدك كهدية في عيد ميلادك ؟ ضحكت وهي تشذكر حديث والدها عن الهدية ، وقالت :

- لقد اختار ألا بحضر لى هدية . . منحنى مبلغًا مائيًا أشترى به ما أربد ، وأعطانى خمسة آلاف جنيه هي مصاريف الحفل الذي سيقيمه لى . .

ومرة أخرى يعود للنظر إلى المساحات الخضراء أمامها ، وتلك النظرة الجادة ترتسم على ملامحه ، ويسألها :

(ندى) هل تعتقدين أن والدك سيرانى زوجًا مناسبًا لك ، وهو يعسرف كل شيء عن ظروفي وإمكانياتي المادية ، وهو بالطبع بتمنى لك حياة مريحة كتلك التي يوفرها لك ؟

والآن تدرك سر تلك النظرة الجادة ؟؟

والآن تدرك لماذا سألها وهم يدخلون الفيلا ، كم فدانًا تمتلكون هنا ؟!

والآن عرفت لعادًا تردد في قبول تلك الدعوة ، ولماذًا انسحب وتركهم؟ للفيلا في موعد الغداء . . وبعد تناول الطعام لاحظت (ندى) غياب (هشام) . . كيف انسحب من وسطهم دون أن تشعر به ، وأستاذنتهم وراحت بَرحت عنه حتى وجدته هناك على بعد أمتار من بوابة الفيلا . . يجلس على حافة سور قصير قديم . . ناظرا إلى المساحات الخضراء أمامه ، وترتسم في عينيه نظرة جادة ترى فيم يفكر ؟!

ما الذي يشغل باله ويجعله يبدو جاداً لهذه الدرجة ؟! إنه حتماً يفكر في أمر البعثة التي تقدم باوراقه للالتحاق بها . . هو يرى أنه أحق زملانه بها لكنه

يخشى أن تتدخل الوساطة كى تذهب لأحد غيره ؟

وفي هدوء تقترب منه وتهمس له:

- ترى ما الذى يشغل بالك في يوم عيد ميلادى وأنت معى ؟

وتجلس إلى جواره صامتة منتظرة حديثه ، فيسألها :

- أحفًا أنت صاحبة فكرة قضاء اليوم هنا . .

- نعم . . فمنذ أن اشترينا هذه الفيلا لم نزرها سوى مرة واحدة ، تخيل أن يكون كل هذا الجمال ملكا لك ولا تستمتع به . .

وتعسك بيده وتشده لينهض ، وتقول :

- هيا كي نعود إليهم . .

وتراه وقد اختفت تلك النظرة الجادة في عينيه . وتحل مطها نظرة حب أخجلتها . .

- كم أحبك با (ندى) . . لقد غيرت حياتى كلها . . ومرة أخرى يرتعش كسانها كله للمسة منه . . وتسحب يدها في سرعة وتقول :

_ سأعتبر ما فعتله هو هدية عيد ميلادي . .

وتسير إلى جواره صامتة ولكنها سعيدة . . تشعر أنها تسير في الجنة . . فقط لأنها معه ، ولكنها لازالت تتساءل هل ما زال يفكر قيما حدثها به أم أن كلماتها قد طمانته ؟ وهي تعود للقيلا إلى جواره لاحظت شيئا في عيني (أحمد) ، ولكنها سرعان ما تناسته وهي تعيش أحلى أوقاتها إلى جوار (هشام) . .

وتمضى الأيام حتى يأتى ذلك اليوم ، يطير إليها فرما يخبرها أنه قد تحدد موعد سفره إلى فرنسا ؛ ليبدأ دراسته لنيل درجة الدكتوارة ، تفرح معه وترسم على شفتيها ابتسامة كبيرة تخفى بها قلقها ، وما إن يغادر

ويكمل حديثه بنفس اللهجة الجادة ؟؟

من تعلمين أن والدك عرض على مبلغًا ماليًا مقابل مساعدتي لك . . ولكنني رفضت . .

كانت تسمع لهذه الحقيقة لأول مرة . . والآن تدرك وتتأكد لماذا طلب منه والدها أن يساعدها في استذكار محاضراتها . لقد كان يريد مساعدته ، وكم أقلقتها تلك الحقيقة وخاصة الآن مع حديث (هشام) الجاد ، ولكنها تقول في جدية مماثلة :

- (هشام) لماذ تتحدث هكذا؟ إن أبي يحترمك ويقدرك ويعدك بمثابة ابنا له . وسيسعد كثيراً بك حين تتقدم لطلب يد اينته ، أما مسألة المبلغ المالي الذي عرضه عليك فهو فقط ليشعرك بأن ما تفعله معى هو عمل تؤديه وليس مجاملة . (هشام) ألا ترى نظرات الحب والاعتزاز التي يحيطك بها دوماً؟

وتقف أمامه ، وتقول :

- هل نسبت یا دکتور أنك خلال أعوام ثلاثة أو أربعة ستحصل على أعلى شهادة جامعیة ، وربما تكون یوما ما عمیدا لكلیة الآداب ؟ من هذا الذي يرفض أن يزوج ابنته لنابغة مثلك ؟

فى أن يحدثك عن مشاعره حتى يرى كل هذا الحب يطل من عينيك لـ (هشام) وحده ؛ فيهمس لنفسه « إنه قدرى ! » . . نفس الجملة التى تنطقين أنت بها الآن . . ينطق بها هو أيضاً . . ه .

« (سلمی) قیم تفکرین ؟ » .

تنظر (سلمى) إليها وترى تلك الحيرة المرتسمة على وجهها ، وتحدثها :

- ولماذا تستسلمين لقدرك ذلك ومكن السفر مع (هشام) ؛ لتكملى دراستك هناك أو حتى تبدئيها من جديد ، فالتضحية بعامين من عميرك من أجله هي تضحية لا تذكر . .

وتبسسم (ندى) لفكرتها هذه وتفكر فيها ، بل وتحدث (هشام) بها ويقتتع بها ، وتعر الأيام ويقترب موعد الامتحانات . .

وهى تسأل الساعى عن مكتبه ، كانت تشعر بالسعادة ، بل بالفض . . وأسعدها كثيراً أن نطقت ملامح الساعى بالاحترام والتقدير ، وفي هماس وصف لها مكان مكتبه ، وهي تسير في الطريق إلى مكتبه تشعر الفيلا حتى تسرع لحجرتها لترتسم على ملامحها مشاعرها انقلقة الحائرة ، إنه بسفره يخطو خطوة مهمة في طريق مستقبله ، خطوة كان يحلم بها ، ويجب أن تقرح له ، ولكنه سيسافر ويتركها ، فكيف ستحيا بدونه ؟ هل ستحيمل بعده عنها ؟ وتعود إليها تلك الأحلام التي كانت ترى فيها نفسها بطلة ، يسافر حبيبها ولا يعود ثانية ، ويسكن قلبها الخوف من أن تحيا تلك اللحظات في بعده عنها . .

« ألهذه الدرجة تحبينه يا (ندى) ؟ » .

کان هذا سؤال (سلمی) نها ، وهی تروی لها عن مخاوفها تلك ، وحینها أدرکت (سلمی) کم أصبح (هشام) أهم شیء فی حیاة (ندی) ، وتجیبها (ندی):

- نعم يا (سلمى) . . أنا نفسى لم أكن واثقة من شيء كهذا إلا عندما أخيرني بأمر سفره ، حينها عرفت كم أحيه ، .

وتصمت (سلمی) لا تتحدث إلیها . . إنها تحدث نفسها « لا یا (ندی) ا إنه لیس قدرك یل قدر (أحمد) ، قدره أن یتعذب وهو یری حیك له (هشام) فی كل ثانیة جمعتكما مفا أمامه ، قدره أنه فی كل یوم كان یتردد

ويقاطعها في حدة:

_ نعم . . أنا لا أنكر كل ذلك . . لا أنكر تلك القصة الحلوة التي عشناها . . ولا أنكر وعدى لك ، ولكن . . .

ولا تحتمل (ندى) أن تسمع أكثر من ذلك . . تجرى في سرعة وتغادر المكان كله باكية . .

وتشعر بالمرارة وهي تتذكر ذلك اليوم الأليم الذي كاد يقتلها لولا وجود (سلمي) إلى جوارها . . وبعد أن سكبت كل دموعها . .

وبعد أن هدأ بكاءها . .

تحدثت . . روت لـ (سلمي) ما سمعته ، وذهلت (سلمي) لما تسمعه ، وتقول في دهشة :

_ أواثقة أنت أنه هو (هشام) ؟

- نعم . . نعم . . نقد رأيته وهو يحدثها في انفعال ولم ينتبه إلى وقوفي عند الباب ، سمعت صوته وهو يعترف بحبه نها وخيانته . .

ـ لا تتمرعى يا (ندى) فى إصدار حكمك عليه ، هناك حتماً شيء غير مفهوم فى كل ذلك ، وهو يملك تفسير ذلك .

بالسعادة من أجله . غذا يعود (هشام) من الخارج حاملاً شهادة الدكتواره ويصير أستاذًا ، وتكون هي الى جواره دالما ، وتبتسم وهي ترى كل ذلك بعين الخيال الذي سيصير عما قريب واقعًا ، فها هي قد انتهت من امتحاناتها اليوم ، ومساء يأتي هو ليطلب بدها من والدها ، وتسافر معه تقف إلى جواره . . وتساعد في تحقيق حلمه . .

وتجد نفسها اقتربت من تهاية الممر ولكنها لم تعد الحجرات منذ بدايتها ، لقد قال لها خامس حجرة إلى البعين ولا تجد أحدا تساله . . فتقترب من تلك الحجرة إلى يمينها نتسال عن مكتبه . . ومع اقترابها تسمع صوته يقول في انفعال :

- (سهير) أرجوك لا داعى لتلك الدموع . . نقد التهى كل شيء . .

وتسمع صوتًا باكيًا يقول:

- انتهی . . كوف ينتهی ما بيننا يا (هشام) هل نسيت حينا . . هل نسيت وعدك لی يأنك لن تتزوج غيری مهما حدث . . هل تتكر فرحتك حين التقينا منذ شهور و . . .

(ندی) أرجوك كونسی هادئة وأنت تقابلینه ،
 لا تشعریه یأی شیء حتی بنتهی لقاءه مع والدك ، ثم بعد ذلك فی أول لقاء لكما اسألیه وهو حتما سیروی
 لك . . » .

حدثتها (سلمى) بهذه العبارات وهى تهبط إلى جوارها درجات السلم لتقابله ، ولكنها لا تنطق بشيء . . لتسير إلى الصالون شاحية صامتة ، وما إن يراها حتى بسألها في قلق :

_ ماذا بك يا (ندى) ؟

تجلس أمامه دون أن تجيبه بل تسأله هي :

ـ ثماد جنت اليوم ؟

يجيبها في دهشة ، وهو يحاول أن يقهم ماذا بها :

- أنت تعلمين . . لقد اتصلت بوالدك منذ بومين ؛ الحدد هذا الموعد الأطلب يدك ، ثم نتزوج قبل سفرنا . .

19 4

تقولها في مرارة ، ثم تتفعل في غضب :

- تفسير لماذا لغيانت ؟؟ لغديعت ؟! لا . . لا يا (سلمى) . . أنا لن أساله أبدًا لن أساله ، وتوشك على البكاء مرة ثانية . .

古 古 古

وفى ثورة وغسضب يفتح باب الفيلا و ينصرف ، وتجرى (ندى) . . تصعد درجات السلم إلى حجرتها وتبقى (سلمى) مكانها حائرة ماذا تفعل ؟!

ماذا ستقول لوالد (ندى) حين بأنى ويعرف يمجىء (هشام) ، ثم انصرافه دون أن ينتظره ؟

وماذا ستفعل أمام دموع (ندى) ؟!

وتصعد إلى حجرتها لتجدها تبكى فتحيطها بذراعها ، وتقول لها ا

- ابكى . . ابكى يا (ندى | . . قد يربحك البكاء لأن . .

وتعر الأيام . . وهي تحاول أن تنسى خيديعشه ولكنها لا تستطيع . . وتفكر في أن تذهب إليه تسأله تفسير لما سمعته ، ولكن كرامتها تأيي هذا ، وكل ما سمعته كان واضحا وأكده هو نفسه . . وتعرف بأمر سفره من والدها . . فقد اتصل به قبل سفره وذهب إليه يمكنيه في الشركة ليودعه . . وعندما تعلم بهذا الخبر . . تشعر أن جزءا من قلبها سافر معه . . وفي كل ليلة تتظر إلى السماء ، وتسأله . .

لماذا فطت ذلك يا (هشام) ؟!

قالتها في لهجة غريبة زادت من قلقه وحيرته ، وتكمل هي جملتها :

- ثم تتركنى . . تترك اللعبة التي كنت تلعب بها كما اعتدت . . لا . . أنا لن أسمح لك بهذا . .

نطقت عبارتها الأخيرة بصوت ملىء بالمرارة والألم مما جعله ينهض ليقترب منها ، وهو يسألها :

_ (ندى) ما هذا الذي تتحدثين به ؟!

ــ إنه الواقع . .

أى واقع يا (ثدى) . . لقد جنت لأطلب يدك فكيف أتخلى عنك بعد ذلك ؟

ـ وطلبك مرفوض يا دكتور . .

وتنهض وتنظر إليه في تحدُّ ، ثم تقول :

وارجو الايعلم أبى بسبب مجيئك الروم ، وإلا لاضطررت أن أعلن رفضي أمامه و . . .

وقبل أن نتطق بشيء . .

يغادر المجرة ويسرع انخطا في طريق باب الفيلا . . وتستوقفه (سلمي) تنادي باسمه ، ولكنه لا يتوقف . .



، نتزوج ١٤ . . .

كانت الدهشية التي نطقت بهنا العبارة هي كل ما يحتاج أن يراه لكي تواجه نفسها بحقيقة لا تراها .. ولا تشعربها وإن كانت تقترب منها دون أن تعرف ..

، تشعران قلبها معه ..مع (هشام) ورغم ذلك تشعر بمدى غضب (احمد) وحزنه ..تحزن لمفارقة (هشام) وتتأميلا فعلته بـ (احمد) وتحتار ما الذي يجبان تفعله ؟ ، ..

هل كنت أستجق منك كل هذا ؟؟

لماذا تجرحني يا (هشام) ؟

وقبل أن يلتئم جرحها وتودع أحزانها سرعان ما تجرحها الأيام ثانبة وتعذبها بمرض (سلمى) ثم رحيلها ، قدرها أن يرجل عنها كل من تحب . .

وتنتهد في عمق ، وقد استعاد ذهنها كل نك الذكريات المؤلمة ، ها قد مرت سنوات ثلاث وتجمعها به الصدفة ، سنوات ثلاث وهي لا تزال حائرة ما بين اشتباقها له وثورة كرامتها على ما رأت وسمعت . . كيف بخونها وهو على وشك الارتباط بها ؟

وتنظر إلى ساعة يدها ، إنها تقترب من السادسة ، تفكر في أن تتحدث إليه فتتعمد أن يسقط الكتاب الذي تمسك به ، فينحنى ليلتقطه من الأرض ويناوله لها فيتسم له ، وهي تقول :

_ شكراً يا دكتور (هشام) . . .

وقبل أن تنطق ملامحه بالدهشة تخلع عن عينيها المنظار الداكن ، وتقول :

ـ هل نسيت (ندي) يا دكتور . .

公 公 公

_ لماذًا فعلت ذلك يا (ندى) ؟ لماذًا قتلت حبنًا ؟

ترى هل هى قادرة أن تروى له ؟ أن تعيش آلامها أمامه ؟ فكرت فى أن تذهب إليه قبل سفره وتروى له ما سمعته ورأته ، ولكن كرامتها منعتها ، والآن وقد جمعتها به المصادفة ولم تذهب هى إليه بمكلها أن تروى له . .

« (سهير) ۱۱ » .

قالها بعد أن استمع لما روته (ندى) ، قالها وكأنه مع كل حرف من خروف اسمها يستعيد جزءًا من ذكرياته ، وتكمل (ندى) حديثها:

أنا لا يهمنى معرفة اسمها . . كل ما يهمنى هو حديثكما حينها ، هل تنكر أنك نفسك اعترفت بما كان بينكما من عاطفة وبأنك وعدتها بالزواج وبألا تتزوج من غيرها مهما حدث ، في نفس الوقت الذي كنا نتحدث فيه عن البعثة والسفر والمستقبل الذي سنبنيه معا . .

ولتفت إليها مبتسمًا في حب . . في سعادة ، ثورتها تلك تعلن أنها لازالت منفعلة بما حدث ، ولازالت تحبه وتتألم لجرحه لها ويتحدث إليها في هدوء : لحظات طويلة مرت وكلاهما يتطلع للآخر في دهشة وداخله مزيج من مشاعر شتى وربما الشوق أيضاً . . ربما لهدفة . . ربما حزن وألم . . وكان هو أول من قطع تلك اللحظات الصامئة التي نطقت بالكثير ، وهو قد المناهدة التي نطقت بالكثير ، وهو

_ أتسمين هذه مصادفة أم قدر ؟

تتنهد قائلة :

ما جمعنا من قبل كان قدراً ، أما ما حدث اليوم فهو مصادفة . .

ردد (هشام) وراعها :

ما جمعنا !! أهكذا تشيرين إلى ما كان بيننا يوماً ما .
 وكانك تتبرئين منه . . وكانك تنكرين أنه حبا ؟

تسأله في مرارة:

_ هل أنت تسمى ما كان بيننا حبًا ؟

ـ ماذا تسمينه أنت ؟

لم تجب . . إن لم يكن ما بينهما هو الحب ، ظماذا رأت ما قعله خيانة وخديعة ، ويحترم هو صمتها تلحظات ثم يسأنها :

••••••••••••••••••••••••

ولكتها لم تكن أول حب؛ لأن ما جمعنى بها لم يكن حبًا . . وإن لم يخلُ من عباطقة حلوة بريشة . . ولأنتى كنت أبحث عن الحب ظننت أن (سهير) هي « الحب » . .

يمر عامتا الأول والثانى وأنا لا أنسى وصية أبى بأن أظل دائماً متفوقاً متميزاً ولا أتظى عن أكون الأول . . وفي عامنا الثالث بأتى الاختبار الحقيقي لهذا الحب الذي رسب فيه بدرجة ضعيف جداً جداً . . »

 كنا نحضر حفل استقبال الطلبة الجدد بكلينتا . . عندما رآها ذلك انشاب الذي لو وصف بالثراء لكان هذا « إجمافًا » لشروته أو ثروة والده بمعنى أدق . . وطوال الحقل وهو بالحقها بتظراته . . في البداية تضابقت لذلك . . فانصرفنا ثم يسأل عنها هذا الشاب ، ويعرف بأمر ارتباطنا الذي تنتظر تخرجنا لنعلنه رسميا ، وريما لأنه لم يعتد ألا يحصل على ما يريد ، وريما لأنه أنبهر بجمالها ، وربما لأنها كانت تصده في البداية ... وتفضل عليه شاباً لا يتميز عنه بأي شيء إلا تفوقه وتميزه والذي لا يعنى في نظره شيئًا . . يأتي ذلك الاختبار الذي أوضع فيه لأرسب بجدارة ؛ فأنا لا أملك مئله سيارة وفيلا ومصيف في أوروبا و . . و . . س . - نعم كان هذا وعدى لها ولكن أتدرين متى ؟ قبل أن أراك بسيع أو ثماني سنوات و . .

وتقاطعه وهي تتذكر عبارتها جينها:

كانت تذكرك بفرحتك حين التقيت بها منذ شهور . أوما برأسه إيجابا قائلاً :

نعم . . لا أنكر ذلك . . .

وينتهد في عمق وريما شيء من الندم ا

- ولا أنكر أنه كسان ماضى الخطأ أنتى لم أرو لك ماضى حياتى قبلك ، ولكننى كنت دوماً حريصاً على وقتك وتلوقك ومستقبلك ولهذا لم أرو لك عن ذكرياتى . . عن أول فتاة دخلت حياتى . .

ويعود إلى ذكرياته وهو يروى لها . . .

会 古 章

« (سهير) . . (سهير) كانت أول زمينة أجلس إلى جوارها . . أول زميلة أدعوها لمشروب في كافيتريا الكلية ، وأول من جلست إليها أروى لها عن أسرتى وحياتى . . كانت أول فتاة في حياتى . .

« وأدرك لماذا أوصانى أبى بأن أحافظ على نفوقى فى الجامعة لأصبر أستاذا جامعيا ، كان يدرك أننا لا نملك من الإمكانيات المادية ما يجعننا أثرياء ؛ لذا أرد لنا أن نكون أثرياء بعلمنا وتميزنا ؛ ولذا أحافظ على تفوقى حتى يمر عامان لأصير معيدا في نفس المكان الذي كنت فيه طائباً منذ شهور . . وأحافظ على هذا التميز حتى بعد تخرجى ولا أتراخى في الدراسات العنيا . . وأكون أول من يحصل على درجة الماجستير وسط زملاء دفعتى . . » .

ویصمت لحظات بلتفت له (ندی) مبتسماً ابتسامته الحلوة ، ویکمل حدیثه ا

« والشقى بك با (ندى) . . لأرى ملاكا صفيراً ساحراً . . لأعرف معنى أن يشدك إلى إنسان روحه وليس مظهره أو حديثه ، وأسعد حين بطلب منى والدك أن آتى لمساعدتك في استذكار محاضراتك . . وتعود (سهير) إلى حياتي . . كنت قد سمعت من قبل عن أنها عُينت في إحدى الجامعات الإقليمية بعد أن سعى أحد معارف زوجها لذلك ، ثم . . ولا أدرى أي تفاصيل عن هذا الأمر . . أسمع أنها قد حصلت على

الطلاق ونقلت إلى جامعتقا . لا أنكر فرحتى حين التقيت بها في نفس المكان الذى شاهد أيام معرفتنا الأولى . لا أنكر فرحتى وهى تذكرنى بما جمعنا من قبل . لا أنكر فرحتى بشيء كنت أمتلكه . ضاع منى ثم عاد إلى . ولكن سرعان ما تلاشت فرحتى هذه . . لا نها كانت مشاعر سطحية ووقتية كحبى لها . ولكنها لا ترضى بذلك بل تلاحقنى دومًا حتى تذكرنى فى كل لحظة بحبنا . وأنها كانت حمقاء عندما تركت هذا احب لتجرى وراء المال . وأعيش صراعا ببن ذكريانى وبين حلم أحلم به منذ رأيتك .

« منذ أول لحظة شاهدتك فيها . . أحلم أن أملك قلب ذلك الملك الصغير . . وكان يجب أن أحسم كل شيء وبحرم . . واجهتها بأنني لم أعد أذكر ما بيننا وأنه كان شيئا وانتهى . . ثم مات ولن يعود ثانية . . وتصدى في وتعدني بألا تعود ثانية لما كانت تفعله . . وتصدى في وعدها وتلتزم يه . . ربما أملاً في أن أعود أنا إليها أو أملاً في أن تهذأ ثورتي لما فعلته في الماضي . . » .

« حتى تعلم بنيا البعثة وأنثي سأسافر إلى فرنسا حتى تأتى لمكتبى . . تعرض على أن نتزوج لنسافر معا وتذكرني بما كان بيننا و . . أنت سمعت حديثها . . . » . - أيام . . لقد كائت أسوأ أيام في حياتي كلها . . وروت له . . .

* * *

هذه المرة لم تبك وهي تتذكر (سلمي) . . لقد بكت كثيراً من قبل . . هذه المرة كانت تحكي له عن شيء صار حقيقة في حياتها . . وهو العذاب والألم والوحدة ، ويسألها في نهاية حديثها :

ــ و(أحمد) . . أين هو الآن ؟ ـ نقد ساڤر . .

قَالْتَهَا فَي شَيْءِ مِنَ الصَّرْنَ . . مِنَ الأَسَفَ . . ولكنها نَتَذَكَرَ ذَلِكَ الْحِنْمِ الذِي رأته قَرِيبًا ، فَتَقُولُ فَي مرعة :

- ولكنه حتماً سيعود . . أنا أشعر بهذا . .

نظر إليها في دهشة وهي تنطق بتك العبارة التي تتطق بأن مجيء (أحمد) أو عودته بمثل لها شيئا كبيراً تتنظره في لهفة . . وأمام نظرته المندهشة هذه تقول في صوت هادي خفيض وكأنها تخشى أن يسمعها : - سبعود . . سبعود هو وعدني بذلك ، وأنا وعدته بأنني سأنتظره . .

تستمع إليه (ندى) غير مصدقة أنها أضاعت هبه بسبب سوء فهم منها ، بسبب تسرعها وحدم ثقتها به . . ولكن لم يكن أمامها سوى ذلك وهي ترى حقيقة واحدة أنه يخونها ، وها هي الآن تشعر بالندم وتجد نفسها تقول في صوت خفيض وكأنها تحدث نفسها :

.. كنت أخاف . . أخاف من أن أفقدك . . وحينما سمعت ذلك الحديث كنت كمن يؤمن يتبوءة محددة وحين براها ولو يصورة مشوشة يصدقها . .

وتلتفت إليه قائلة ا

ــ إننى آسقة 🔒

ويبتسم لها ابتسامته الحلوة التي أعادت إليه ذكرى أبام حلوة مثلها عاشتها إلى جواره ، أو وهي تحلم أن تكون بجواره دوماً . .

ريما هو كما قلت قدر . قدرك وقدرى أن نفترق ريما كى لا تخوضى معى ما خضته فى الغرية . . ريما حدث ذلك كى أسافر وحدى وأمر بتلك انظروف الصعبة هناك . . وربما لهذا كنت أحيانًا أرضى بما حدث . . وأنت يا (ندى) كيف كانت أيامك السابقة ؟!

[م ١٠ = زهور عدد (٩٨) الحالرة إ

_ لماذا إذن سافر ؟

أربكها سؤاله ، لا تعرف بماذا تجبيب ، إنها لا تدرى لماذا سافر (أحمد) ؟

هل لینسی ذکریاته مع (سلمی) ؟ وهل بستطیع أن ینسی (سلمی) مهما سافر وابتعد ؟

أم سافر ليبتعد عنها هي ولينسي حبها . . ويسألها (هشام) :

_ وبعد أن يعود متى سنتزوجان ؟

ـ ننزوج ۱۱

كانت تلك الدهشة التي نطقت بها العبارة هي كل ما يجتاجه (هشام) ، أن يواجهها بنفسها ، يواجهها بحقيقة هي لا تراها وإن كانت تقترب منها دون أن تعرف . .

وراحت تسأل نفسها هل هي تحلم بالزواج من (أحمد) ؟؟ الزواج ؟! إنها لم تحلم يومًا أن تكون زوجة (لا لـ (هشام) ، كانت تحلم بأن تسير إلى جواره زوجة له ، كان هذا هو الحلم الوحيد في حياتها ؛ لذا كان حلم حياتها كله ، فبعده وقيئه لم تعرف معنى الحلم . .

معنى المستقبل ، ولكن الحياة اختطفت منها هذا الحلم وأضاعته وأوجبت عليها أن تحلم بحلم جديد . . حلم آخر وهو أن يعود (أحمد) وماذا بعد أن يعود ؟ فهل ستتزوجه ؟!

بأى كلمة وداع تودعه ؟ لا تعرف . . أى كلمة وداع تقولها له « إلى اللقاء » . وأى لقاء سيجمعهما ثانية ؟ لقد حدثت المصادفة التي جمعتها به لتعرف كم كانت مخطشة حين اعتقدت أنه خان حبها ، هذا ما فعلته تلك المصادفة فترى لو جمعتهما مصادفة أخرى . . فماذا سيحدث ؟

母 会 会

وهي تودعه . . وهي تراه يبتعد وسيارة الأجرة تحملها بعيدا عنه . . شعرت أن جزءا من قلبها قد تركته معه . . تستعيد صورته في ذهنها طوال الطريق إلى منزل خالتها ، وذلك الحوارالذي دار بينهما . . والذي روى لها فيه عن سنوات غربته وحصوله على درجة الدكتواره . . وحين سألته في شيء من الخجل:

_ ألم تمر بقصة حب هناك ؟

أين (وليد) و (مروة) ٢٢ ألا يطمان بمجيلى . . إننى أفتقدهما كثيراً ، وتجرج (مروة) من حجرة الصالون، وهى تقول ضاحكة :

_ أنا هنا وا (ندى) . .

وتقترب من (ندى) ولكن لا تتحضنها أو تقبلها بل لتقول لها في ابتسامة حلوة:

- نحن نعد لك مفاجأة في الصالون . .

وتأخذها من بدها لترى من ينتظرها في الصائون . . سألت (مروة) والدتها بعد خروجهما :

- لماذا رفضتى يا أمى أن أخرج معهما . . لقد اعتدنا ذلك يوماً ؟!

تقول الأم ميتسمة :

لا شك أن لديهما الكثير من الحديث والذكريات . .
 ووجودك معهما قد لا يعطيهما الفرصة للحديث . .

تنظر الفتاة إلى أمها في شك وربية ، وتقول لها : - أماه . . أنت تعرفين شيئًا لا أعرفه ؟ تضحك الأم قائلة :

- لقد مررت يقصنين في مصر وفي كل واحدة كنت أثالم في النهاية . . فهل سأبحث عن قصة جديدة ومط الفرية والوحدة والعمل الشاق ؛ لأحصل على درجة الدكتواره التي كنت أحلم بها . .

وتتتهد في ارتباح . . ها هو كما تركته . . لم يحب أخرى . . ولم ينسها . .

و... تشعر بحيرة وارتباك .. تتمنى أو لم تجمعها
 به هذه المصادفة .. التي جعلتها تصود للحيرة وهي
 لا تعرف .. ماذا ستفعل ؟!

لقد أتت إلى الإسكندرية وإحساس داخلها يقول لها أن (أحمد) سيعود للإسكندرية . . أهو كان دفعة من القدر لها لتقابل (هشام) لتعرف حقيقة ما رأته وما سمعته ؛ لتعرف أنها كانت مخطئة حين اتهمته بالغدر والخيانة . . وأنها فقدت حب حياتها الوحيد بتسرعها وسوء فهمها و . . . تصل السيارة إلى بيت خالتها . . تستقبلها خالتها بفرحة شديدة وتحتضفها في شوق تستقبلها خالتها بفرحة شديدة وتحتضفها في شوق فهي لم ترها منذ العام الماضي ، إنها المرة الأولى لها أن تأتى إلى الإسكندرية بعد وفاة (سلمي) وتسألها (ندى) :

تبتسم الفتاة وتتحول ابتسامتها لضحكة مع حديث والدتها عن الاستذكار ، وتقول :

_ أماه . . لقد انتهت الدراسة والامتحانات .

4 4 4

کان ذهنها مشغولاً بها . . ب (ندی) . . تری هل توافق علی طلب (أحمد) ؟

لقد عاد منذ أسبوع . . وكان أول ما فعله أن اتصل بخالتها بسأل عنها . . وعندما أخبرته أنها سشأتى الأسبوع القادم . . فرح كثيراً وقبل أن يدق جرس الباب بدقائق كان قد حدثها بنيته في الارتباط ب (ندى) وأنه عاد من سفره من أجلها ، وتشعر الضالة في حديثه . . يحبه لها . .

ولكڻ . .

رغم تلك اللهفة التى قابلته (ندى) بها والسعادة والفرحة التى نطقت ملامحها بها . . ما زائت الخالة حائرة ترى . . هلى ستوافق (ندى) ؟

章 章 章

_ نعم . . وماذا في ذلك ؟ فقط ادعى الله أن يتمم كل شيء على ما يرام . .

تقول (مروة) في فرح :

- إنه حدث سعيد . . دعيني أخمن . . (أحمد) سيطلب يد (ندى) . .

تومئ الأم لها في صمت وتكمل (مروة) حديثها :

من أجل هذا انتظر أسبوعاً كاملاً في الإسكندرية حتى أتت . . لماذا لم يسافر إلى القاهرة ؛ ليحدثها هناك ؟

تتنهد الأم في أسف:

نم يعد له شيء في القاهرة يا (مروة) بعد رحيل أخته . . كما إنه أراد أن يبدو الأمر مقاجأة لـ (ندى)

وتقطع الأم حديثها وتقول في جدية :

- لماذا تتحدثين في مثل تلك الأمور . . لازلت صغيرة على هذه الأشياء . .

هيا اذهبي إلى حجرتك لتستذكري دروسك . .

_ لماذا رحلت ؟

_ لم أحتمل أن أراك وأنت تنهارين أمام عيني . .

كثت أحتاج لوجودك بعد رحيلها . . .

انا أيضاً كنت أحتاج لوجود إنسان قريب من قلبى إلى جوارى . . ولكنتى لم أحتمل أن أراك في المستشفى بعد أن رحلت (سلمي) بها . .

ـ (سلمى) . . ستظل أحلى شيء في حياتي كلها . . و تساله :

كرف كانت حراتك بدرنها 🛚

- حياتى . . وهن فى الغربة حياة . . فى الغربة لا شىء يؤنس وحدتك إلا الذكربات ، وأنا لا أملك إلا ذكريات مؤلمة . . أعود من عملى لأجد أبى ينتظرنى فى نهفة فهو أيضاً الوحدة تقتله . . ونقضى الوقت فى الحديث ، ومعظمه عن (سلمى) ، وأشفق عليه مما أفطه به . . وأنا أحيط وحدته يغربة لتزيد من عذابه . . وقدرت أن أحود من أجله ، ولكن قبل ذلك كنت قد قررت أن أحجز له فى إحدى الشركات نيقوم بغريضة الحج . . وقمنا بها معا وهناك حدثتى عن أنه يتعنى لى

من أجله ١٢

ـ بل من أجلنا . .

تنظر إليه في تساؤل فيقول :

(ندی) . . أنا أعرف كم أنك لازنت حزينة من أجل فراق (صلمی) وأنا أيضًا . . ولكنی أيضًا أريد أن أذهب ولو جزء من حزن أبی . . أريد أن أدخل بعض البهجة على الله ، و وصمت لحظات ثم يقول :

(ندى) كلماتى لك هذه تأجلت كشيراً . . ريما الظروف . . ريما خيال . . ولكننى لن أسمح لشىء بعد ذلك أن يحول بيني وبينك . . (ندى) هل تقبلين الزواج منى ؟!

انتظرتها خالتها حتى تعود . . وما إن عادت حتى أجاستها خالتها إلى جوارها وسألتها :

كيف كان وأتكما ؟!

تقول باسمة :

لماذا تلك الحيرة التي ترفضين الاعتراف بها ؟! لماذا لم يسعدك طلب (أحمد) ؟!

يوم آخر مؤلم في حياتها . .

ها هى تودع اليوم (هشام) وتلتقى بـ (أحمد) فى نفس اليوم . .

وكأن القدر يخيرها . .

ولكن هل هي تعلك أن تختار ؟...

لقد اختسارت منذ تسلك اللحظسة التي ودعست فيسها (سلمي) . .

لقد اختارت مبلذ تلك اللحظة التي ودعت فيها (هشام) . .

نقد اختارت أن تسير كما كتب لها القدر ...

합 합 합

_ كان وقتًا ممتعًا لقد ذهينا إلى نفس المكان الذي كنا تذهب إليه مع (سلمى) ، وروى لى عن سفره وعمله هناك في الإمارات و . . .

تتردد قليلاً ثم تقول ،

- وطلب منى أن أفكر في أمر زواجنا ؟!

- تفكرين ؟! لماذا تقولينها هكذا ؟ وكأنه أمر مقرر من قبل . .

وتنظر إليها في اهتمام وتسألها ا

- أكان بينكما اتفاق على شيء كهذا من قبل ؟

- لا . . إنه يحدثني في هذا الأمر لأول مرة اليوم . .

موقفك . . موقفك . .

- إنه النعب والإرهاق لقد سافرت اليوم وعدت الأخرج مع (أحمد) . . إننى بلا شك أحساج للنوم الآن . . تصبحين على خير يا خالتي . .

وتتجه إلى الحجرة التي أعدتها خالتها لها ، وهي حجرة ابنتها الكبرى التي تزوجت من أعوام ثلاثة وتفتحها للضيوف فقط ولابنتها عندما تعود من سفرها مع زوجها كل عام وتتتهد الخالة . . ماذا بك با (ندى) ؟! _ (ندى) هل أنت سعيدة ؟!

قاجاها سؤاله وأربكها . . كنانت تتوقع منه أي مؤال إلا ذلك السؤال ، فتسأله في دهشة :

_ لماذ هذا السؤال يا (شريف) ؟

- أنا أريد إجابته فأنا أعرفها . . إننى فقط أود أن تسأثيته لنفسك . . ويصمت كلاهما وتشعر هى بارتباكها وأنه يزيد من هصار نظراته المتسائلة لها ، فيبعد بصره عنها ويلتفت إلى البحر ويحدثها كأنه يحدث نفسه :

- أتعرفين ثماذا أسألك هذا السؤال ؟ لأننى رفضت أن أكون مثله مثل (أحمد) ، أدفع فاتورة سعادتي من حساب ورصيد الماضي والذكريات ، ويلتفت لـ (ندى) لبراها تتطلع إليه في اهتمام وريما فضول ، هي أول مرة يتحدث فيها معها عن نفسه ويمثل هذا الأسلوب ولا تدهشه نظرتها ، فيكمل حديثه:

ريما تندهشين من حديثي لك . . ولكنني أرى أنه أنت بالذات بجب أن تستمعي له . . منذ عدة سنوات وأنا بعد طالب في الجامعة . . أحبيتها . . إنسانة رقيقة مهذبة ملاك على الأرض ينشر البشر والسعادة حوله . .

السادس والعشرون من يوليو الإسكندرية ـ الحادية عشر صباحاً

كانت ابتسامتها الطوة لا تفارقها ، وصوت بخسكتها بوحي لمن براها بأنها إنسانة تعيش أسعد لحظات حياتها وأكثرها مرحا ، جميعا يعتقدون ذلك ، ويؤونون (ن (ندى) نعود للحياة من جديد بعد أن تمت خطبتها له (أحمد) البعض ظن حزنها وانطواءها من قبل كان بسبب سفره ، البعض ظن أن قصة حب قد جمعت بينهما من قبل ذلك بكثير ، ولكنهما انتظرا وقت طويل يمر بعد وقاة (سلمي) ليعتنا هذا الحب . .

ومن كل من أتوا للإسكندرية لعضور حفل خطبتها ، كان (شريف) وهده من يلمح تلك التظرة الحزيلة التي تلمع بها عيناها من حين لآخر ، ويشعبر بشيء من الحيرة في ملامحها ، شيء لا يجعله يصدق ما يسمعه ، فهو يشعر بها . . يعرف كيف يقرأ ملامحها حتى وهي تتظاهر بغير ما تشعر ، وتمر أيام بعد خطبتها تجمعه بها أوقات كثيرة ليتأكد لديه هذا الإحساس ، وها هي تجلس الآن وهدها تتظر إلى الشاطئ نظرة شاردة حائرة . . ويقترب منها ويحبيها قندعوه للجلوس فيسالها :

ويلتفت إليها بنظرة نافذة وواثقة ، وهو يقول: - الحب لا بعيش على الذكريات يا (ندى) . . الحب ماضى وحاضر ومستقبل . .

وينهض قائلاً:

_ اعتقد أن (أحمد) على وشك المجيء الآن . . أستاذتك . .

ويتركها وحدها . . وينصرف . . يغادر الشاطئ كله . . وتبقى هي . . لقد فهمت رسالته لها . . ولكن . . (أحمد) يحبها هي ؟؟ هي واثقة من هذا ؟!

«وو . . . هي الـ» .

وتعود (لبها حبرتها من جدید . تتذکر الأیام السابقة . حین أجابت (أحمد) بقبول خطبته لها ولا تكاد تمر أیام حتی یقدم لها خاتم الخطبة فی حفل صغیر حضره والده ووالدها ویعض الأصدقاء وأسرة خالتها . واتفقا علی أن یکون هناك حفل كبیر عند عودتهما للقاهرة . وتمر أیام . . تستعید فیها كل ذكریاتها مع (سلمی) . . أو رؤیة (أحمد) تذكرها یها . . وكان روحها تطوف بها ولكن هل هی سعیدة ؟!

رقتها في التعامل معى . . وصوتها التاعم الساحر . . كل ذلك جعلني أبني أحلاماً في الخيال . . وعندما أقرر أن أصارحها بحبى . . ترحل عن عالمنا . . ترحل تاركة لي أحلى حب وأحلى أيام ، وتمر سنوات لأراها ثانية . . أراها قب . .

ويرتبك عند عبارته الأخيرة . . كان على وشك أن ينطقها . . فيك يا (ندى) . . ولكنه يتنبه لهذا وهو يعود ليتحدث قائلاً :

ـ وأراها في إنسانة أخرى . أرى نفس الروح . . نفس المروح . . نفس الملامح والرقة والملائكية وأهيم حيبًا يها . . حيثما مرضت كنت أتعذب كل يوم من أجلها أختى أن أفقدها كما فقدتها من قبل . . و . . .

يتنهد في عمق ، ويقول :

- ولازالت حتى الآن تحيا في عالمي . تتحرك حولي . أرى فيها حبيبتى الراحلة . فكرت كثيراً أن أحدثها بمشاعرى نحوها ، ولكننى توقفت عند سؤال واحد . حتى لو أنها أجابتنى بقبول مشاعرى هذه بل وبادلتنى إياها ، هل سأكون سعيداً ؟! وحتى لو كنت . . هل ستسعد هى لو عرفت أننى أحبها لأنها صورة منها ؟ أحبها لأننى أرى فيها الماضى الذي أحبه . .

و قالت كاذبة :

ـ خالتي حدثتني عنه . .

لماذا تكذب ؟؟ بل لماذا أتت إلى هنا ؟!

من أجله . . (هشام) . . نقد جمعتها به مصادفة . . وها هى تبحث عن الثانية . . هو من حدثها عن هذا المطعم وأصناف الطعام التي يحبها قيه ، وها هى تبحث عنه في وجوه الحاضرين . . وتسأل نفسها ، ترى هل سافر ؟! هل عاد إلى القاهرة ؟! ويلاحظ (أحمد) شرودها ، ويسألها فيم تفكرين ؟؟

ومرة أخرى يربكها سؤاله . . وقبل أن تجيب كان هو قد تهض قائلاً :

ـ لحظات يا (ندى) وساعـود . . بجب أن أتصل بأبي لأذكره بموعد الدواء فلقد صار كثير النسيان . .

وتعود من جديد تبحث عن وجهه . . ولا تجده . .

وتيأس من أن تراه وتعود لاستكمال تناول طعامها وبعد لحظات تسمع صوته ، وهو يقول في فرحة :

_ (ندی) _

* * * *

ولكى تعثر على إجابة هذا السؤال . . تعود حيرتها إليها . . ولا تجد سوى أن تهرب منه ، وها هى ترى (أحمد) يأتى من بعيد . . ويشير لها بيده . . فترد إشارته . . ولا تعرف . . لماذا تذكرت (هشام) الآن ؟؟ لماذا سألت نفسها . . أكانت ستستقبل قدومه لها بنفس

لماذا سألت نفسها . . أكانت ستستقبل قدومه لها بنفس تلك الروح الهادئة ، وتتذكر حين فارقته في المحطة . . شعرت أنها تشتاق إليه في اللحظة التالية و . .

و . . « لا نتس وعدك لـ (سلمي) .. .

صوت يعلو داخلها . . ويحارب حيرتها هذه داخلها . . وينتصر عليها .

삼 삼 삼

« لماذا اخترت ذلك المكان الهادئ لنتتاول فيه عشاءنا ».

سألته في اهتمام:

- هل أعجبك ؟
- جدًا . . منذ متى وأنت تعرفينه . .
 - إنها أول مرة أزوره اليوم . .
- كيف إنن عرف هذا المكان وما يقدمه من أصناف . . أربكها سؤاله . .

« (ندى) أان تنصرف ؟ كفي هذا اليوم . . » .

وتنتيه إلى وجوده . . تخجل من كل الذي حدث . . إنه حدماً رأى تلك الفرحة في عينيها ، وهي تلقاه ودون أن نتطق بشيء لتسير إلى جواره صامته . .

计 ☆ ☆

تشعر بأن قلبها معه . . مع (هشام) . . ورغم ذلك تشعر بمدى غضب (أحمد) وحزنه تحزن لمقارقة (هشام) وتتألم لما فعلته به (أحمد) . . وتحتار ما الذي يجب أن تفعله . . وتراه . . من جديد تلتقى عيناهما . . كان يبدو وكأنه فكر في العودة ثانية للفس المطعم . . فها هو يسير في الاتجاد المعاكس لها . . في حديقة للمطعم رغم أنه غادره منذ لحظات ترى لماذا عاد ؟!

وما إن تلتقى عيناهما . حتى يلتقب إلى الناحية الأخرى . . و (أحمد) يسير إلى جوارها ناظراً إلى الأرض . . ويعير (هشام) الشارع في سرعة للناحية الأخرى وتتابعه (ندى) بيصرها . . ثم تصرح في فرع (هشام) وتسقط فاقدة الوعي . .

أَفَاقَتَ لَتَجِدُ نَفْسَهَا فَي غَرِفَةَ اسْتَقْبَالَ بِمَسْتَشْفَى أَوْ عَلِدةً . . تَرَقَدُ عَلَى فَراشُ أَبِيضَ نَظِفَ ، وتَسْطِرُ عَلَى أَوْ اللَّهُ أَبِيضَ نَظِفَ ، وتَسْطِرُ عَلَى

ترفع بصرها إليه غير مصدقة أنها من جديد تراه . . من جديد تحتضن عيناها ملامحه ، وترى تلك اللهفة المطلة عليها والابتسامة الصغيرة . . ولا تجد كلمة واحدة تنطق بها وكل كيانها قد نطق بالفرحة لرؤيته ، ويقول وهو يعد يده ليصافحها !

- أتسمين هذه المرة أيضًا مصادفة أو قدرًا ؟ وتمد يدها لتصافحه ولكن يده تتوقف مع عبارته:

۔ هل خطبت يا ندي ؟!

وتعبيد يدها إلى جوارها . . وهي تداري خسائم الخطبة بحركة تثقائية وتقول :

ـ نعم لقد التقيت بـ (أحمد) هنا و . . .

تراه يقترب وما إن يرى (هشام) حتى يقول في لهجة جافة :

فلتتفضل يا دكتور (هشام) . . تناول معنا العشاء . . يلتفت (هشام) إليه فلقد كان يقف وراءه ، ويقول : أشكرك ومبارك لكما . .

ودون أن ينتفت لـ (ندى) يغادر المطعم وعينا (ندى) تتابعاته . . و . . .

- لا يا مبيدتي . . لم . . .

وقبل أن تكمل عبارتها كان (أحمد) قد دخل الحجرة ، وهو يقول لها بعد انصراف الممرضة :

- اطمئنی با (ندی) . . لم بحدث أی شیء ل (هشام) . . صرختك حذرته . .

كانت كل كلمة ينطق بها . . تقطر حزنًا وألمًا . . وتعتدل في رقدتها وتقول في رجاء :

ـ (احمد) اننی . . .

يقاطعها قائلاً ، وهو يحاول أن يبتسم :

- أنت ماذا يا (ندى) ؟ لقد حاولت . . حاولت أن تكوني سعيدة معي . . ولكنك فشلت . .

- (أحمد) أرجوك لا تتسرع مرة ثانية وتتركني . .

- ان أرهل يا (ندى) . . ان أهرب ثانية . . من اليوم سأواجه . . ريما كنت واجهتك منذ أول لعظة شعرت فيها بحبى لك لم لكن لنصل الآن لتلك النهاية وأنت أيضا يجب أن تواجهى تقمك . . وتقاومى حيرتك وترددك ما بين الماضى والمستقبل . . الحب . . أو الحيرة . .

المكان رائمة الدواء . . وتنظر حولها لا تجد سواها تلك المعرضة الصغيرة تسألها :

_این انا ؟

فتجيبها . . أنت في مستشفى (دكتور وجيه) . . نقد فقدت وعيك بالشارع بالقرب من المستشفى ، ولقد نقلوك إلى هنا . . ولقد أسعفناك بسرعة وها أنت تستعدين وعيك . .

وتتذكر (ندى) ما هدث .. كانت لحظات فظيعة .. وهي تسير إلى جوار (أحمد) الذي ينظر إلى الأرض شاردًا .. وهي تشايع (هشام) پيصرها على بعد خطوات أمامها يعير الشارع في سرعة كي يهرب من أن يلقاها مرة ثانية هي و (أحمد) .. ولا ينتبه إلى السيارة المسرعة في اتجاهه وتصرخ باسمه .. هذا آخر ما تذكره ، وتسال الممرضة:

- هل حدثت حادثة اصطدام في نفس الوقت الذي نقلوني فيه لهنا . .

تجيبها المعرضة ، وهي تمسك بيدها لتطمئن على نبضها :

_ هل سيغفر لى ؟ يمسك بيدها ويقول:

_ سيفعل . . لأنه يعرف (ندى) . . يعرف أنها أبدًا لم تقصد أن تجرحه . .

وتتذكر (سلمى) . . تتذكر وعدها لها قبل وفاتها . . وتتذكر أنها تخلت عن (أحمد) بدلاً من أن تقف إلى جواره . . ولكن ماذا تفعل ؟! وهو الذي قرر أن يخرج من حياتها ؟!

وتطل من عينيها حيرة وألم . . وينظر إليها (هشام) اللا :

- (ندى) . . ألن تهجرى حيرتك هذه وتعيشى بلا حيرة . . بلا ألم . . من أجل حينا ؟

_حينا !!

ومع كلمته . . تعود إليها ذكريات سنوات مضت . . وتعود لهفتها عليه لتملأ كل حواسها ، وتشتاق أن يأخذها بين ذراعيه لتبكى وتبكى . . وتنفض عنها حيرتها وآلامها . .

ويربت على يدها ، وهو يقول:

ويخلع خاتم الخطية من يده ويمسك به وينصرف . .

تحاول أن تنادى باسمه . . ثم لا تفعل وهى ترى (هشام) يدخل الحجرة ويقترب من فراشها ويقف صامتًا أمامها ، وتحدثه هى :

لقد رحل (أحمد) من جديد . . مرة ثانية سيهرب بسبيي . . هو حدثتى بأنه سافر من قبل هريا من حبه لي و . . .

ويقول لها (هشام):

- هو لن يهرب من جديد يا (ندى) إنه يبدأ . . يبدأ
 حياة . . يعرف فيها أنه له مكان في حياتك . . أما قلبك
 فهو ملك لغيره . .

تقول في ألم:

ـ لقد عذبته . .

فيقول ميتسما:

بل خاصتیه من عذاب کان سیعیشه کل یوم . . و کل ثانیة و هو پراك تتظاهرین بانسعادة وأنت لا تشعرین بها معه . .

تسأله في حيرة:

سنسلة رومانسية رفيعة الستوى صدر من هذه السلسلة : 67 جراح الماضي . 34. هذا الرجل. -من أجلك. 68 _ حبيثي الوحيدة 35 _ التقينا من جديد . Inlanday . 2 69 _ألام اليمب. 36 ـ تسمة السياح . -قلوب لالتبش. 70 - كذاذا عنادا . . 37 - ti lage . بالدموم الباردة . . وجل أحبيته . 30 _ الشريكان -5 مغريفررحياتير، 72 - نسم الحب. 39 ـ انت الدري. - ulity wille. 73 ـ مشاعر دافئة . 40 _ بلا أملي. بالتبع الجاف 74 _أشواك الحب. 41 _أحلام تماثمة. 0 دطيوريلا أجتملا 75 ـ تن ایکی . 42 _ابرالصيب. ا درسالة عنياء 76 _ قلوب حاثرة . .jelel. 43 10 داسة القدر، 77 - وداها للأبد -. 44 ـ ان انساك . 11 دالمسلور الوريح، 79 - التاد جميلة . 45 ـ ستينى فى قلبى . 12 _ اشجار العب . 79 ـ قسوة وغفران . 46 _ احستك في سبت 13 - رحلة قاب 80 _ ليس من أجلي . 47 ـ رجل وقلنان -14 ـ شمس الليل -81 - سحاية سيف. 44 _ المن المريح . 15 رائوب بلا أرقام. 82 ـ زهرة نرية . 49 _ الحب والاختبار 16 ـ القاء الجنيد. 33 _ زغراني الحميلة 50 _ وابتسمت العباة · staged [] 11 - 17 84 . ايتسامة القدر . 51 _ اللقاء الأخير . 10 يسبركراهية. 85 ـ لمية الزمن . 52 . مودة الغائب . 19 ـ وذاب الوطيد . . شاطئ الأمان . 86 . أمواج الحب . 53 20 _ حب وسط التيران 87 رقمر جدید . 54 مملك دائما -. daggar page 21 88 ـ حب وحرمان . 55 ء اغشر ليء 22 ـ أيغام المب 89 _ ٹيل وڻهار ، 50 _ لقاء في الفروب 23 ـ تدارقتين. 90 - سأنتظرك دائما 57 _حدار الناشيء 24 بحثار من الجيد 91_بهد الانتظار . 50 _ لأتي أحبك. . ناومد . 25 92 مبايلا موعد ، - 59 - 1Yungs -26 ـ رياما يا حين . 93_زواج العمر، 60 _ مرجبا بالحب . 27 ـ مين العذب . 94 _ القرار المنعب. 61 - شبعة لا تتطلقي . تك تكير. 20 95 _ ممتى السكوت. Y-62 Y ترجلن. - pladi _ 29 96 ـ يارا . ٠ (دوجي - 30 . -- Zut . 63 97_افقر يا قلب. 64 _ السديقتان . 31 - المب والمجازة 99 _ الماكرة . 65 - الوجه الدميم -32 - وداها للماشي. 66 _خنتات قلب. 33 ـ طلارغريب.

- هيا يا (ندى) . . لا تنسى أن (أحمد) فعل ذلك من أجلك . .

تسأله في تردد:

ـ هل سألك عن شيء ١٢

يومئ يرأسه:

- نعم . . ولم أضيره أنك كنت تعرفين بصودتى وبرجوعى . . لم أخبره عن المصادفة التي جمعتنا . . ويقى ولكنه هو الذي حدثتى ، ولقد الهنعت بما قال . . ويقى لك أن تقتنعي بأن الحب ليس وعدًا يجب أن تقي به . . الحب هو قدرنا . .

تتهد قاللة :

ـ نعم قدرنا . . ويبدو أنه قدرنا معا . .

وتبتسم له وتنهض من الفراش . لتسير إلى جواره وهي تصلم بهياة . . بلا ماض مؤلم . . بلا حيرة . . بلا وحدة . . بلا عذاب . .

计 计 计

[تمت بحمد الله]

زهور

ساسال الكسيك الهسيك الكسيكي





क्षित्र हें स्था क्रिक्टी क्षित्र हैं स्था है। स्था क्ष्म हैं स्था क्ष्मित्र हैं स्था है।

هدى عبد الحليم أحمد

الحائرة

حين ودعت

هشام ، وودعت معه أخلامها

ظلت حائرة هل حقا خانها ؟

وحين التقت به .. عاد أحمد إلى حياتها

ومعه دكرياتها فتعيش حيرتها من جديد

ما بين أحلام ألحب وعطر

الذكريات

98

المؤسسة العربية الحديثة المؤسسة العربية الحديثة المارية العديد العربية العديد العربية العديد

الثمن في مصر ٢٥٠

وما يعادله بالتولار الأسريكي في سائر الدول العربية والعلام.

